

**ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И  
ВАСПИТАЊА**

**ПОДПРОГРАМИ**

**ЗА ПЕРИОД ОД 2022/2023. ДО 2025/2026. ГОДИНЕ**

**7.Програм културних активности школе**  
**ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ**

Циљ је развијање културних активности код ученика , развијање креативности и очување традиције.

Садржаји програма	Број часова	Активности ученика	Активности наставника	Начини и поступци остваривања садржаја	Циљеви и задаци садржаја програма
Обележавање почетка школске године – пријем првака	октобар	Учествовање у приредби	-одабир ученика и пригодних текстова -организовање -координирање	тимски рад	-пружање подршке ученицима и родитељима -добродошлица
Обележавање Дечје недеље	октобар	Учествовање у цртању, спортским активностима, шеширијада.	-координирање -усмеравање активности	тимски рад	-развијање хуманих осећања, толеранције, емпатије, креативности
Обележавање школске славе – Светог Саве	јануар	Припрема и извођење приредбе, учешће на ликовном и литерарном конкурс, израда панона	-израда сценарија за приредбу - одабир ликовних и литерарних радова за јавну публикацију	тимски рад	-указивање на значај и дело Светог Саве -обележавање школске славе
Обележавање 8. Марта	март	Припрема честитки, изложба радова,	-координисање -усмеравање активности ученика	тимски рад истраживачки	-указивање на историјски значај и вредност мајке као ослонца породице -подстицање креативности, стваралаштва
Обележавање Васкрса	април	Украшавање, фарбање васкршњих јаја,	-усмеравање активности ученика	тимски рад	-очување традиције -развијање креативности

		цртање, сликање, вајање, изложба			
Обележавање Дана Школе	мај	Културно- уметнички програм за ученике, спортска такмичења,	-припремање -усмеравање активности -презентовање садржаја	тимски рад	-неговање поштовања према лику и делу Душана Јерковић.

### 8.Програм школског спорта и спортских активности

**Циљ је** развој и практиковање здравог начина живота, развој свести о важности сопственог здравља и безбедности, о потреби неговања и развоја физичких способности, као и превенције насиља, наркоманије, малолетничке делинквенције, школа у оквиру школског програма, реализује и програм школског спорта, којим су обухваћени сви ученици.

Садржаји програма	Број часова	Активности ученика	Активности наставника	Начини и поступци остваривања садржаја	Циљеви и задаци садржаја програма
-штафетне игре -атлетски полигон (кидс атлетикс) -између две ватре -мали фудбал -крос ( I-IV)	-Октобар -Мај	-ходање -трчање -вежбање -анализирање -такмичење	-анализирање -поређење -показивање -објашњавање -суђење	-спортска такмичења и турнири према полу и узрасту	Правилан развој,практиковање здравиог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности, превенција насиља,наркоманије и малолетничке делинквенције
-штафетне игре -атлетски полигон (кидс атлетикс) -мали фудбал -рукомет -кошарка -одбојка	-Октобар -Мај	-ходање -трчање -вежбање -анализирање -такмичење	-анализирање -поређење -показивање -објашњавање -суђење	спортска такмичења и турнири према полу и узрасту	Правилан развој,практиковање здравиог начина живота,развој свести о важности сопственог здравља и безбедности , потреба неговања и развоја физичких способности, превенција насиља,наркоманије и малолетничке делинквенције

-крос ( V -VIII)					
---------------------	--	--	--	--	--

## 9.Програм заштите од насиља , злостављања и занемаривања

### **ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА**

**Општи циљ је унапређење квалитета живота ученика применом:**

- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика
- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у школи
- Учинити школску средину што безбеднијим и подстицајнијим местом за све ученике

**Специфични циљеви:**

- Спровођење и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања.
- Укључивање свих интересних група (ученици, наставници, стручнисарадници, административно и помоћно особље, директор, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције.
- Подизање нивоа свести свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања.
- Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља.
- Информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља.

Време реализације	Активности	Носиоци реализације и сарадници
-------------------	------------	---------------------------------

Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор о раду ;</li> <li>• Дефинисање улога и одговорности чланова Тима и детаљније упознавање са задацима рада</li> </ul>	Чланови Тима
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање чланова Ученичког парламента са планом и програмом рада Тима</li> </ul>	Чланови Тима и Ученичког парламента
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа стања сигурности и безбедности ученика</li> </ul>	Чланови тима
У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Праћење и похађање обука доступних на Националној платформи за превенцију насиља "Чувам те".</li> </ul>	Наставници
У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упућивање запослених, родитеља и ученика на едукативне садржаје и доступне обуке на Националној платформи "Чувам те"</li> </ul>	Наставници, родитељи, ученици
На почетку школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинисање правила понашања и последице кршења правила (први и пети разред)</li> </ul>	Разредне старешине
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дечија недеља- активности у току дечије недеље</li> </ul>	Разредне старешине, учитељи, Чланови тима
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иницијално процењивање адаптације ученика 5.разреда на нову средину</li> </ul>	Педагог/психолог
У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуално -саветодавни рад са ученицима који су актери у ситуацијама насиља (жртве,починиоци)</li> </ul>	Психолог, педагог, одељенске старешине

У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуално- саветодавни рад са родитељима чија су деца претрпела неки од видова насиља</li> </ul>	Психолог, педагог, одељенске
У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рана идентификација потенцијалних жртава трговине људима</li> </ul>	Чланови тима, наставници
У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација часова одељењског старешине на тему: Емпатија, Толеранција, Другарство, Позитивне вредности-путокази за живот, шта је филантропија, а у циљу развоја моралних капацитета ученика</li> </ul>	Разредне старешине
У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сарадња са МУП-ом радионице:</li> </ul>	Чланови Мупа
У току школске године	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Континуирано праћење свих чланова школске заједнице са акцентом на оне који показују ризично понашање</li> </ul>	Директор, педагог, психолог, Тим за заштиту
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школска и спортска такмичења посвећена безбедном и сигурном окружењу</li> </ul>	Наставници физичког васпитања, учитељи,
16.новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обележавање Дана толеранције,</li> </ul>	Учитељи, разредне старешине-

Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентација „Насиље- врсте и облици“; радионице, израда радова и паноа на тему „Дан розих мајица“ (за ученике од првог до осмог разреда)</li> </ul>	Разредне старешине, учитељи, психолог,
Током другог полугодишта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Едукација ученика о болестима зависности, вршњачком насиљу, сузбијању трговине људима</li> </ul>	Представници и Дома здравља
Јул	<ul style="list-style-type: none"> <li>Евалуација програма на основу документације и евентуалне измене у програму</li> </ul>	ТИМ

## ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ

Током школске године	-Поступање по корацима- редоследу поступака у случају интервенције: <ul style="list-style-type: none"> <li>Процена нивоа ризика</li> <li>Заустављање насиља</li> <li>Заштитне мере</li> <li>Информисање надлежних служби Праћење ефеката предузетих мера</li> </ul>	Тим за заштиту од насиља
----------------------	---	--------------------------

Чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања су уједно и носиоци активности везаних за безбедност свих актера школе.

### 10.Програм ваннаставних активности ученика

**Остали облици васпитно образовног рада (секције и хуманитарне активности)**

Слободне активности организују се у области науке, технике, културе, уметности и спорта.

Слободне активности у нашој школи обухватају активности ученика које доприносе испољавању, задовољавању и даљем развоју друштвености, индивидуалних склоности, способности и интересовања ученика.

Циљ слободних активности је да у остваривању општег циља васпитања, допринесу формирању аутономне, стваралачке, радно слободне, критичке, одговорне и друштвено ангажоване личности.

Васпитно-образовни задаци слободних активности ученика су:

- Изградња правилног односа према раду и учењу, производима људског рада и формирање радних навика.
- Подстицање и развијање самоиницијативе, самосталности и стваралаштва, интелектуалне радозналости, истраживачких склоности и жеље за новим сазнањима у свим областма науке, технике, културе, уметности, спорта и друштвеног живота.
- Оспособљавање ученика за рационалну организацију, програмирање и планирање рада слободних активности и слободног времена.
- Подстицање разноврсних позитивних интересовања и склоности ученика и њихово професионално усмеравање.
- Развијање еколошке свести и активан однос према заштити и унапређењу животне средине.
- Развијање љубави и поштовања према човеку, неговање разумевања за проблеме својих другова, развијање племенитих осећања, пажње и бриге за млађе и за старе и немоћне особе.
- Оспособљавање ученика за испуњавање слободног времена садржајима из области науке, технике, културе, уметности, спорта – забавом, игром и разонодом.
- Развијање физички здраве, емоционално стабилне и издржљиве личности.
- У овим активностима ученици својим радом постижу додатно образовање, буде и развијају интелектуалну и истраживачку радозналост и испуњавају део слободног времена.
- Ученици се опредељују за одређену активност према својим интересовањима и способностима.

### **СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ (СЕКЦИЈЕ)**

Слободне активности (секције) организују се за ученике са посебним интересовањем за спорт. Рад се одвија у спортским секцијама или школским екипама које се формирају према интересовању, способностима и полу ученика.

Од активности у природи, планирана су два кроса и два излета.

Кросеви:

- јесењи крос ( октобар),
- пролећни крос (април)

ДРАМСКА СЕКЦИЈА				
Број часова	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности	Циљеви и задатаци садржаја програма
12	УВОД У ГЛУМУ ОДАБИР ТЕКСТОВА ПОДЕЛА УЛОГА	-дијалошки - текстови	-овладавање глумом, подређивање гласа, корекције покрета према улогама, мотивација и ангажовање - устројавање списка чланова секције - бирање текстова	-припремање ученика за школске наступе, школска слава и дан школе
12	СКЛАПАЊЕ ДЕЛОВА У ЦЕЛИНУ КОСТИМОГРАФИЈА	-индивидуални -колективни	-припрема костима, шминка, кориговање покрета, давање сугестија и упуштава у раду, припреме за наступ	-припремање ученика за школске наступе, школска слава и дан школе
8	ДОВОЂЕЊЕ ГЛУМЕ ДО ПЕРФЕКТНОГ СТАЊЕ УКЛАПАЊЕ МУЗИКЕ	-дијалошки - текстови -колективни	-наступ на позорници -брига о реализацији уз уклапање музике -осамостаљивање одабране екипе у раду	- сазнавање вредности глуме
4	ИЗГЛЕД БИНЕ, РЕКВИЗИТИ И ПРАТЕЋА ОПРЕМА РЕЗИМИРАЊЕ РАДА	-дијалошки - текстови -колективни	-брига о изгледу подијума, позадине -корелација са другим секцијама -мотивисање на закључивање добро-лоше	-откривање могућих талената глуме

ПРОГРАМ РАДА САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ					
Редни број теме	Број часова	Активности ученика у	Активности наставника у образовно-	Облици остваривања	Оперативни задаци извођења програма

		образовно- васпитном раду	васпитном раду	програма	
1. Упознавање чланова секције и договор о даљем раду	1	- слушају, посматрају, причају	- презентује -подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прати и усмерава рад ученика	- монолошка, дијалошка, демонстративна,	- упознавање са програмом саобраћајне секције
2. Саобраћајни системи	2	- слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, праве	- презентује наставни садржај -подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прати и усмерава рад ученика -подстиче свест о значају познавања саобраћајних система	- монолошка, дијалошка, демонстративна, ме тода графичког рада,	- стекну представу о четири основна вида саобраћаја: друмски, железнички, водни и ваздушни
3. Друмски саобраћај-правила и прописи	4	- слушају, посматрају, причају, описују, упоређују, цртају, праве	- презентује наставни садржај -подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања из свакодневног живота -прати и усмерава рад ученика -подстиче свест о значају примене мера безбедности у саобраћају	- монолошка, дијалошка, демонстративна, метода графичког рада, метода практичног рада	- упознају основна средства друмског саобраћаја - упознају основна правила и прописе друмског саобраћаја -упознају се са мерама безбедности у саобраћају -упознавање основних знакова друмског Саобраћаја
4. Израда тестова-упознавање правила и прописа друмског	4	- слушају, посматрају, причају, описују, цртају,	-подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прати и усмерава рад ученика	- монолошка, дијалошка, демонстративна,	-науче основна правила и прописе друмског саобраћаја

саобраћаја			-подстиче свест о значају познавања прописа друмског саобраћаја, врше евалуацију рада	метода графичког рада	
5.Решавање интерактивних тестова на рачунару	4	- слушају, посматрају, причају, описују, раде	- упознаје ученике са методологијом израде теста -подстиче на размишљање, повезивање, закључивање -прати и усмерава рад ученика -подстиче свест о значају познавања прописа друмског саобраћаја, врши евалуацију рада	- монолошка, дијалошка, демонстративна, метода практичног рада,	-науче основна правила и прописе друмског саобраћаја
6. Понашање бициклисте у саобраћају	1	- слушају, посматрају, причају, демонстрирају	- презентује наставни садржај -подстиче на размишљање, повезивање и закључивање -прати и усмеравају рад ученика -подстиче развој свести о значају познавања прописа и понашања бициклисте у саобраћају	- монолошка, дијалошка, демонстративна, метода практичног рада,	- упознају основна правила и прописе који важе за бициклисту у саобраћају
7. Упознавање са правилима такмичења и осврт на прошлогодишње учешће на такмичењима	1	-слушају, питају, посматрају, причају,	-презентује наставни садржај -указује на добре и лоше стране -подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -одговара на питања ученика	- монолошка, дијалошка	-упознавање са правилима такмичења
8. Полигон	2	-гледају, питају, слушају	- упознаје ученике са свим вежбама полигону и начинима њиховог савладавања	- монолошка, дијалошка, демонстративна	- упознавање са полигоном и појединим његовим деловима

			-указује на могуће грешке које могу утицати на безбедност која је приоритет -прати и усмерава рад ученика		
9. Вожња бициклом на полигону и ван њега	16	-питају, посматрају, причају, возе	-подстиче на размишљање, повезивање, закључивање и примену знања -прати и усмерава рад ученика	- монолошка, дијалогска, демонстративна, метода практичног рада	-развијање вештине управљања бициклом -развијање осећаја за безбедност у саобраћају

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА Годишњи фонд часова 18				
Број часова	Садржај	Начин и поступак остваривања	Врсте активности	Циљеви и задаци садржаја програма
2	ФИЛМ	-развијањем ликовно-естетског осећаја за јединство и синтезу уметности. Развијањем чулне осетљивости за везу између звука, покрета и игре. Самосталним уочавањем примера синтезе уметности на филму, у позоришту као и обичном животу. Развијањем љубави према уметничком стварању.	-креативна игра, посматрање филмова, разговор, слушање музике, гестикулација. Посматрање природе	-развијање стваралачког мишљења -преплитање различитих врста опажања - оспособљавање за уживању у уметности - омогућавање разумевања и позитивног емоционалног става према вредностима израженим и у делима различитих подручја уметности
5	СЛИКАЊЕ	-развијањем ликовно-естетског сензибилитета за композицију, равнотежу, боју, облик, величине, светлину, контраст и сродност. Самосталним уочавањем ових елемената и појава у природи и уметности.	-сликање, , посматрање, анализа дела историје уметности.	- развијање способности визуелне перцепције и аперцепције - добро уочавање квалитета величине - стварање услова да се упознавањем ликовних уметности боље разумеју природне законитости и друштвене појаве

		Развијањем љубави према ликовном наслеђу и уметности уопште		- развијање способности ученика да за визуелно памћење и повезивање опажених информација као основе за увођење у визуелно мишљење
3	ВАЈАЊЕ	-развијањем ликовно-естетског сензибилитета за композицију, равнотежу, , облик, величине, контраст и сродност. Самосталним уочавањем ових елемената и појава у природи и уметности. Развијањем љубави према ликовном наслеђу и уметности уопште	-вајање посматрање, анализа дела историје уметности.	- развијање способности визуелне перцепције и аперцепције - добро уочавање квалитета величине - стварање услова да се упознавањем ликовних уметности боље разумеју природне законитости и друштвене појаве - развијање способности ученика да за визуелно памћење и повезивање опажених информација као основе за увођење у визуелно мишљење
4	ЦРТАЊЕ	-развијањем ликовног и естетског сензибилитета за карактер и врсту линија, самосталним уочавањем својстава и врста линија у природи, коришћењем линије као средства за изражавање и обликовање	-спонтано извлачење линија, цртање по моделу	-развијање стваралачког мишљења -развијање памћења,повезивање опажених информација што је основа за визуелно мишљење - развијање моторичких способности и навике за лепо писање - стварање услова да се упознавањем ликовних уметности боље разумеју природне законитости и друштвене појаве
3	ГРАФИКА	-развијањем ликовно-естетског сензибилитета за супротност, равнотежу облик, величине, светлину,. Самосталним уочавањем ових елемената и појава у природи и уметности. Развијањем љубави према ликовном наслеђу и уметности уопште	-резбарење, линорез	- развијање способности за оплемењивање животног и радног простора -припремање за ефикасно и савремено укључивање у рад , односно за различита занимања - развијање способности ученика да за визуелно памћење и повезивање опажених информација као основе За увођење у визуелно мишљење

1	ИСТОРИЈА УМЕТНОСТИ	-развијањем ликовно-естетског сензибилитета за композицију, равнотежу, боју, облик, величине, светлину, контраст и сродност. Самосталним уочавањем ових елемената и појава у природи и уметности. Развијањем љубави према ликовном наслеђу и уметности уопште	- посматрање, анализа дела историје уметности.	препознавање и повезивање традиционалне и савремене уметности - омогућавање разумевања и позитивног емоционалног става према вредностима израженим и у делима различитих подручја уметности
---	-----------------------	---	--	--

<b>ФУДБАЛСКА СЕКЦИЈА – годишњи фонд часова 18</b>				
Број часова	Садржаји програма	Начин и поступак остваривања програма	Врсте активности	Циљеви и задаци садржаја програма
2	Тестирање физичких способности	- мерење - анализирање - поређење	- физичко вежбање	- развијање основних моторичких способности - јачање мускулатуре (експлозивност) побољшање кардиоваскуларног система - подстицање хармоничног физичког развоја и правилног држања тела
4	Методика и тактика	- разговор - демонстрација - видео приказ	- дискусија - анализирање - објашњавање	- познавање правила спортске игре - стварање услова за социјално прилагођавање
12	Елементи спортске игре	- демонстрација - дијалог - физичко вежбање - игра на терену - такмичење турнир	- дискусија - ходање - трчање - вежбање - анализирање - објашњавање	- подстицајно стваралачко ангажовање - реализација властитих потенцијалних склоности и способности ученика - познавање спортске игре - развијање спортског духа - социјално прилагођавање

**ОДБОЛКАШКА СЕКЦИЈА – годишњи фонд часова 18**

Број часова	Садржаји програма	Начин и поступак остваривања	Врсте активности	Циљеви и задаци садржаја програма
1	МРЕЖА ЛОПТА ТЕРЕН	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ОДБИЈАЊЕ ЛОПТЕ ПРСТИМА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ОДБИЈАЊЕ ЛОПТЕ ЧЕКИЋЕМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ИГРА ПРЕКО МРЕЖЕ 5:1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ДИЗАЊЕ ЛОПТЕ ЗА СМЕЧ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	СЕРВИС ПРЕКО МРЕЖЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА ИГРАЧА И СЕРВИС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	СПЕЦИЈАЛИЗАЦИЈА ИГРАЧА И СЕРВИС	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разговор</li> <li>- демонстрација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ПРИЈЕМ СЕРВИСА УГЛОМ НАПРЕД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ПРИЈЕМ СЕРВИСА УГЛОМ НАПРЕД	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ПРИЈЕМ СЕРВИСА УГЛОМ НАПРЕД	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ДИЗАЊЕ ЛОПТЕ УЛОГА ДИЗАЧА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ДИЗАЊЕ ЛОПТЕ УЛАЗАК ДИЗАЧА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ИГРА У НАПАДУ ПРИМЕНА СМЕЧА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1	ОДБРАНА ОД СМЕЧА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- одбојкашки елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лопте</li> <li>- смеч по лопти</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игр и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање</li> </ul>

	ОДБРАНА ОД СМЕЧА РАСПОРЕД ИГРАЧА	- физичко вежбање - одбојкашки елементи игре - игра - такмичење	- трчање - вежбање - анализирање - објашњавање - одбијање лопте - смеч по лопти - такмичење	ученика за колективни живот и рад - развијање основних моторичких активности - развијање такмичарског духа
1	ИГРА НА МРЕЖИ БЛОКИРАЊЕ	- разговор - демонстрација - физичко вежбање - одбојкашки елементи игре - игра - такмичење	- ходање - трчање - вежбање - анализирање - објашњавање - одбијање лопте - смеч по лопти - такмичење	- познаје правила спортске игр и придржава их се - стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад - развијање основних моторичких активности - развијање такмичарског духа
1	ИГРА СА ПРИМЕНОМ ПРАВИЛА	- разговор - демонстрација - физичко вежбање - одбојкашки елементи игре - игра - такмичење	- дискусија - ходање - трчање - вежбање - анализирање - објашњавање - одбијање лопте - смеч по лопти - такмичење	- познаје правила спортске игр и придржава их се - стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад - развијање основних моторичких активности - развијање такмичарског духа

СТОНИ ТЕНИС СЕКЦИЈА – годишњи фонд часова 36				
Број часова	Садржај програма	Начин и поступак остваривања програма	Врсте активности	Циљеви и задаци садржаја програма

1	<b>Тестирање физичких способности</b>	- мерење - анализирање - поређење	- физичко вежбање	- развијање основних моторичких способности - јачање мускулатуре (експлозивност) побољшање кардиоваскуларног система - подстицање хармоничног физичког развоја и правилног држања тела
8	<b>Методика и тактика</b>	- разговор - демонстрација - видео приказ	- дискусија - анализирање - објашњавање	- познавање правила спортске игре - стварање услова за социјално прилагођавање
24	<b>Елементи спортске игре</b>	- демонстрација - дијалог - физичко вежбање - игра на терену - такмичење турнир	- дискусија - ходање - трчање - вежбање - анализирање - објашњавање	- подстицајно стваралачко ангажовање - реализација властитих потенцијалних склоности и способности ученика - познавање спортске игре - развијање спортског духа - социјално прилагођавање
3	<b>Такмичење</b>	Турнир, међуодељенски и школски	- такмичење	- развијање спортског духа - социјално прилагођавање - развијање фер плеј игре

СТОНИ ТЕНИС СЕКЦИЈА – годишњи фонд часова 36

Број часа	Садржаји програма	Начин и поступак остваривања	Врсте активности	Циљеви и задаци садржаја програма
1	<b>ТЕСТИРАЊЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
2	<b>СЕРВИС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
3	<b>УЗВРАТНИ УДАРЦИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>

5	<b>УЗВРАТНИ УДАРЦИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
6	<b>МЕЂУОДЕЉЕНСКО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
7	<b>ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
8	<b>ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
9	<b>ФОРХЕНД УДАРАЦ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
10	<b>ФОРХЕНД УДАРАЦ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
11	<b>БЕКХЕНД УДАРАЦ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>

12	<b>БЕКХЕНД УДАРАЦ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
13	<b>ФОРХЕНД СЕРВИС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
14	<b>ФОРХЕНД СЕРВИС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
15	<b>БЕКХЕНД СЕРВИС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
16	<b>БЕКХЕНД СЕРВИС</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
17	<b>СТОНИ ТЕНИС ИГРА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
18	<b>ДУБЛ ИГРА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>

19	<b>ТАКТИКА ИГРЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> <li>- видео приказ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
20	<b>ТАКТИКА ИГРЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> <li>- видео приказ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
21	<b>СЛАЈС СЕРВИС-ФОРХЕНД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
22	<b>СЛАЈС СЕРВИС-БЕКХЕНД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
23	<b>ДУБЛ ИГРА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
24	<b>ТАКТИКА ИГРЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> <li>-видео приказ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
25	<b>ТАКТИКА ИГРЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> <li>-видео приказ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>

26	<b>УДАРЦИ-ВАРИЈАНТЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
27	<b>УДАРЦИ-ВАРИЈАНТЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
28	<b>ТАКТИКА ИГРЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> <li>- видео приказ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
29	<b>ТАКТИКА ИГРЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> <li>-видео приказ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
30	<b>СТОНИ ТЕНИС-ИГРА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
31	<b>ФОРХЕНД РЕТУРН</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
32	<b>БЕКХЕНД РЕТУРН</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>

33	<b>ТАКТИКА ИГРЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> <li>-видео приказ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
34	<b>ТАКТИКА ИГРЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> <li>-видео приказ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
35	<b>ДУБЛ ИГРА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> <li>- игра</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> <li>- анализирање</li> <li>- објашњавање</li> <li>- одбијање лоптице</li> <li>- такмичење</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> <li>- развијање основних моторичких активности</li> <li>- развијање такмичарског духа</li> </ul>
36	<b>СТОНИ ТЕНИС-ИГРА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговор</li> <li>- демонстрација</li> <li>- физичко вежбање</li> <li>- елементи игре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусија</li> <li>- ходање</li> <li>- трчање</li> <li>- вежбање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје правила спортске игре и придржава их се</li> <li>- стварање услова за социјално прилагођавање ученика за колективни живот и рад</li> </ul>

		- игра - такмичење	- анализирање - објашњавање - одбијање лоптице - такмичење	- развијање основних моторичких активности - развијање такмичарског духа
--	--	-----------------------	---	---

## 11.Програм ПО

**Општи циљ** професионалне оријентације у основној школи је да усмери ученика ка средњој школи која одговара његовом успеху, способностима, интересовању, с једне, и потребама друштва, с друге стране.

Садржај програма	Активности	Специфични циљеви програма
Тематско-едукативне радионице	-реализација радионица	-утврђивање професионалних интересовања ученика, њихових ставова и знања -проширивање знања о могућностима даљег школовања -превазилажење предрасуда о мушким и женским занимањима -уознавање са смеровима и образовним профилима у средњим школама
Саветодавни рад са ученицима	- индивидуални рад , разговор у пару или малим групама	- уознавање са специфичностима појединих смеровима и образовних профила у средњим школама -информисање означају здравственог статуса при одабиру средње школе
Саветодавни рад са родитељима	-разговор у пару или малим групама	- уознавање са смеровима и образовним профилима у средњим школама -информисање означају здравственог статуса детета при одабиру средње школе

Организовање презентација средњих школа	-обавештавање ученика, обезбеђивање потребне подршке	-информисање ученике од стране представника средњих школа
---	--	---

## 12.Програм здравствене заштите

### Циљ је

- друштвена и лична брига о здрављу сваког детета
- развијање, код сваког ученика појединачно, свести о значају очувања личног здравља и значаја његовог активног односа према томе
- развијање правилног односа према исхрани, слободном времену, боравку у природи, редовним консултацијама у здравственим службама и избегавању ризичних ситуација и понашања, која могу штетно

### Специфични циљеви су

- стицање знања, формирање ставова и понашања ученика у вези са здравим начином живота и развојем хуманизације односа међу људима
- унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље
- остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређивању здравља ученик

У циљу остваривања здравствено васпитања и заштите здравља, у сарадњи са Домом здравља у Бајиној Башти, посебна пажња поклониће се: стицању основних знања о здрављу, најчешћим поремећајима и заштити здравља; развијању хигијенских навика и позитивних здравствених ставова; стицању здравствене културе-програм спречавања инфективних болести, сиде и наркоманије, штетност пушења и употребе алкохола.

На остваривању ових задатака поред здравствених радника (предавања и едукативни филмови из здравственог просвећивања), ангажоваће се сви наставници школе, а нарочито наставници биологије и физичког васпитања, као и стручни сарадници школе.

Школски диспанзер (педијатар и медицинска сестра) врши систематске прегледе ученика наше школе. Овом сарадњом са здравством знатно ће се унапредити здравствена заштита ученика.

## ПЛАН ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Стварање што повољнијих хигијенских услова у школи и њихово одржавање у току године	У току школске године	Помоћни радници, наставници
Систематски прегледи ученика	Према распореду Дома здравља	Дом здравља
Лекарски прегледи ученика пред одлазак на рекреативну наставу или екскурзију	У току школске године	Дом здравља
Систематски прегледи зуба	Према распореду Дома здравља	Дом здравља

### 13.Програм социјалне заштите

**Опши циљ је** да школа у сарадњи са надлежним установама брине о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, на основу програма социјалне заштите.

#### Специфични циљеви

- Сарадња школе и центра за социјални рад у пружању социјалне заштите ученика (дописи,лично).
- Пружање помоћи ученицима са поремећајима у понашању (обрада и неки други облици рада).
- Пружање помоћи васпитно запуштеним или угроженим ученицима који долазе из непотпуних породица или из породица са проблематичним односима препознавање таквих породица у сарадњи са ученицима и сарадња са центром за социјални рад ради пружања помоћи ученику (надзор над родитељима,издвајање из примарне породице).
- Упознавање и праћење социјалних прилика ученика и помоћи за децу тешких породичних прилика ( упућивање у остваривање социјално-заштитних мера, упућивање родитеља на начине остваривања права, упућивање родитеља на извршење родитељских обавеза, обилазак и кућне посете ризичним породицама са социјалним радником у циљу ефикаснијег пружања помоћи и побољшања сарадње између школе и центра за социјални рад).

#### НАМЕНА АКТИВНОСТИ ПРОГРАМА

-Намена активности је уз сарадњу центра за социјални рад пружање помоћи ученицима и родитељима у остваривању плана социјалне заштите,као и пружање помоћи и помоћ ученицима са поремећајима у понашању и породицама са социопатолошким појавама (злостављање,алкохолизам итд...)

-Уколико је потребно школа организује прикупљање средстава за ове сврхе кроз акције школског спорта, волонтирања и других добротворних акција. Школа посебно води рачуна о ученицима који имају потешкоће у породичном окружењу –породица у процедури развода брака, лоши узајамни односи родитеља, озбиљнија болест ужег члана породице или ученика, тешки материјални услови, проремећаји понашања родитеља или ученика, болести зависности родитеља или ученика, други поремећаји понашања – бежање из школе, крађа, припадност деструктивној групи. За ове ученике организују се посебне активности у сарадњи са локалном заједницом, пре свега Центром за социјални рад.

### **НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ ПРОГРАМА**

- Стручни сарадници- педагог,психолог,
- Директор школе,
- Радници центра за социјални рад,
- Ученици са поремећајима у понашању,
- Ученици који долазе из породица са несређеним односима, као из ризичних породица,
- Родитељи,
- Учитељи и наставници.

Носиоци активности су стручни сарадници школе који идентификују социјални проблем и информишу путем дописа или лично раднике центра за социјални рад,који на основу сазнања школе,одлазе на терен,прате породичну ситуацију,те уз помоћ различитих законских мера пружају социјалну заштиту ученицима и њиховим породицама.

### **НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ ПРОГРАМА**

Начин реализације активности се одвија прво у школи где стручни сарадници уз сарадњу са учитељима и наставницима препознају социјални проблем,независно о томе да ли је повезан са понашањем ученика или чланова његове породице. Стручни сарадници тада путем дописа обавештавају центар за социјални рад,који на основу налаза и мишљења школе,одлазе на терен,прате породичну ситуацију,обављају информативне разговоре са ученицима и члановима њихове породице. Када утврде потребне чињенице реализују одређене социјалне и законске мере,те пружају социјалну заштиту ученицима и њиховим породицама.У циљу ефикасније сарадње школе и центра за социјални рад,стручни сарадник специјални педагог,уз помоћ социјалног радника,одлази у кућну посету породицама ученика који долазе из ризичних породица. Могућ је долазак и радника центра за социјални рад у школу,где се индивидуалним разговорима са родитељима покуша решити проблем.

## ВРЕМЕНСКЕ АКТИВНОСТИ

Опсервација и идентификација ученика са одређеним социјалним проблемима се у школи одвија свакодневно. У почетку стручни сарадници проблем покушавају решити уз сарадњу родитеља (службеним позивима у школу и информативним разговорима), а уколико нема резултата, по потреби, током школске године, шаљу дописе центру за социјални рад те тиме укључују центар за социјални рад у решавање проблема. Кућне посете планирати зависно од потреба.

## НАЧИН ВРЕДНОВАЊА И НАЧИН ВРЕДНОВАЊА РЕЗУЛТАТА

Начин вредновања се састоји од пружања помоћи социјално угроженим ученицима, праћењу њихових проблема у понашању и уклањању социјално угрожавајућих и ризичних фактора из социјалне околине ученика (зависно од проблематике). Врло је важна повратна информација центра за социјални рад школској установи.

## ПЛАН СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

САДРЖАЈ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Праћење социјалних и породичних прилика ученика	У току школске године	Учитељи и одељенске старешине
Предавање за ученике и родитеље	У току школске године	Здравствени радници, наставници биологије

### 14. Програм заштите животне средине

Циљ је да се код ученика развије смисао за лепо, правилан однос према људима и животној средини.

Садржаји програма	Број часова	Активности ученика у	Активности наставника у	Основни облици извођења програма	Циљеви и задаци садржаја програма
-------------------	-------------	----------------------	-------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

		<b>образовно- васпитном раду</b>	<b>образовно- васпитном раду</b>		
Екологија и животна средина	5	- разговарају, - описују,  - уочавају - посматрају - мере	- упућује - подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање - подстиче на радозналост и самостални рад - одговара на питања - усмерава и прати активности ученика	- фронтални - индивидуални - рад у пару - рад у групи	- Уочавање зависности раста и развоја биљака у зависности од еколошких фактора
Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема - животне средине	5	- гледају филм - разговарају, - описују, - упоређују  - уочавају	- упућује - подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање - подстиче на радозналост и самостални рад - одговара на питања - усмерава и прати активности ученика	- фронтални - индивидуални	- Упознавање одликама биома изван нашег поднебља
Глобалне последице загађивања животне средине	4	- уочавају - разговарају - израђују паное	- упућује - подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање - подстиче на радозналост и самостални	- фронтални - индивидуални - рад у пару	- Проширивање знања о последицама загађења ваздуха

Животна средина и одрживи развој	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гледају филм</li> <li>- разговарају,</li> <li>- описују,</li> <li>- упоређују</li> <li>- уочавају</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упућује</li> <li>- подстиче на размишљање, логичко закључивање и упоређивање</li> <li>- подстиче на радозналост и самостални рад</li> <li>- одговара на питања</li> <li>- усмерава и прати активности ученика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтални</li> <li>- индивидуални</li> <li>- рад у пару</li> <li>- рад у групи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проширивање знања о проблему чврстог отпада и значају рециклаже</li> </ul>
----------------------------------	---	---	---	--	---

### 15. Програм сарадње са локалном средином

**Циљ је** да школа прати и да се укључује у дешавања на територији јединице локалне самоуправе и заједно са њеним представницима планира садржај и начин сарадње, нарочито о питањима од којих зависи развитак школе.

-Сарадња са локалном самоуправом заснива се на сарадњи са месним заједницама у насељима у којима се налазе издвојена одељења школе – финансирање школских програма, адаптације школских објеката, набавке опреме и наставних средстава, учешће ученика и наставника на манифестацијама у организацији локалне самоуправе.

Школа такође уступа и своје спортске терене и просторије за потребе месних заједница.

Поред сарадње са месним заједницама, Школа остварује сарадњу и са градском управом у Бајиној Башти за сва она питања од значаја за њено неометано функционисање.

*Носиоци послова:* Школски одбор, директор, Савет родитеља, учитељи у издвојеним одељењима .

### Програм сарадње са локалном самоуправом

Институција са којом се сарађује	Садржај сарадње	Облик сарадње	Време реализације	Реализатори
----------------------------------	-----------------	---------------	-------------------	-------------

МЗ Костојевићи	Заштита и уређење животне средине	Повремен	Октобар/Април	Родитељи,ученици;Школа
	Акција помоћи	Повремен	Новембар	Савет МЗ Костојевићи
	Прославе Дана школе	Мај	Мај	Родитељи,ученици; Школа
Општинском управом	Планирање/буџетских средстава	Повремен	Јун/октобар	Директор/сарадници
	Учешће у заједничким пројектима	Сталан	Током године	Стручни сарадници из градске управе
	Консултације са инспекц. и другим органима	Сталан	Током године	Инспектори

#### **16. Програм сарадње са породицом**

##### **ЦИЉ:**

Организовати облике активности који ће :

- подићи на виши ниво партнерство родитељи-школа ;
- пружити помоћ и подршку родитељу при обављању педагошке функције

##### **ЗАДАЦИ :**

- информисање родитеља о њиховим правима и обавезама, те начинима укључивања у рад Школе,
- задовољавање потреба породице и њених циљева,
- едуковање родитеља кроз информисање и пружање адекватног модела васпитања и образовања,
- развијање партнерског деловања породице и школе у образовању и васпитању ученика,
- обезбеђивање редовне, трајне и квалитетне сарадње породице и Школе,
- остваривање позитивне интеракције наставник- родитељ,
- обезбеђивање информисаности родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика, као и о свим дешавањима у животу Школе.

#### **ОБЛАСТИ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ:**

### Програм сарадње са породицом

Садржаји програма (активности)	Оријент. број активности	Активности родитеља	Активности наставника	Начин и поступци остваривања програма	Циљеви и задаци планираних активности
Родитељски састанци	На почетку шк. године и на класиф. периодима	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују, усвајају	Упознају, излажу, предлажу, саветују, информишу, евидентирају	Родитељски састанак	Анализа успеха ученика, дисциплине, договор у вези са екскурзијама и наставом у природи, решавање проблема у одељењу
Припрема ученика и родитеља за 1. и 5. разред	На почетку шк. године	Прате, слушају, информишу.	Прате, присуствују, сугеришу, помажу, организују, коментаришу, дају повратну информацију	Родитељски састанак Реализација часова и других активности	Упознавање и пружање подршке ученицима и родитељима са новим наставним садржајима.
Индивидуални разговори	Према потреби	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују	Упознају, излажу, предлажу, саветују, информишу, евидентирају	разговор	Анализа успеха ученика, дисциплине, решавање проблема у учењу и развојних проблема, предлагање и спровођење мера за побољшање успеха и дисциплине
Присуство часовима-отворена врата школе	Једном месечно	Прате, слушају	Излажу, информишу, организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу	Реализација часова	Праћење успеха и дисциплине ученика и одељења и договарање мера за побољшање; унапређивање сарадње са родитељима
Професионална оријентација	Према потреби	Организују, демонстрирају, излажу,	Организују, коментаришу, дају повратну	Посете институцијама школама присуство	Помоћ ученицима у професионалној оријентацији, упознавање са образовним

		дискутују, информишу	информацију, сугеришу	родитеља часовима	профилима средњих школа и светом занимања
Сарадња са родитељима деце/ученика којима је потребна додатна подршка	Према потреби	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују, дају сагласност, информишу	Организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу, саветују, предлажу	Разговори, састанци Тимова за додатну подршку	Пружање додатне подршке ученицима којима је потребна, унапређивање развоја и напредовања ученика, сарадња са родитељима и добијање сагласности за ИОП.
Сарадња сародитељима ученика у вези са решавањем дисциплин. проблема	Према потреби	Коментаришу, слушају, предлажу, дискутују, дају сагласност, информишу	Организују, коментаришу, дају повратну информацију, сугеришу, саветују, предлажу	Разговори, родитељски састанци	Праћење дисциплине, предлагање и примена мера за побољшање.
Анкетирање родитеља у вези са сарадњом са школом	На крају сваког полугодишт а	Попуњавају анкете, сугеришу, предлажу	Примењују анкете, обрађују податке, изводе резултате	Анкетирање	Стицање увида у ставове родитеља у вези са сарадњом са школом , унапређивање сарадње и унапређивање рада школе
Остала анкета предвиђена Год.планом рада и акционим плановима Тимова	Према потреби	Попуњавају анкете, сугеришу, предлажу	Примењују анкете, обрађују податке, изводе резултате	Анкетирање	Стицање увида у ставове родитеља у вези са разним питањима , унапређивање сарадње и унапређивање рада школе

## 17. Програм излета, екскурзија, и наставе у природи

### ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ЕКСКУРЗИЈА ПО РАЗРЕДИМА

#### ПРВИ , ДРУГИ, ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

**Циљ:** Подстицање сазнајног, емоционалног и социјалног развоја личности ученика

**Задачи:** Задовољавање потребе за коришћењем слободног времена ,игра ,дружење,комуникација међу ученицима и између ученика и родитеља.

**Маршута:** Маршуте ће се сваке године прилагођавати интересовањима и могућностима родитеља ,ученика и наставника

### ПЕТИ , ШЕСТИ, СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД

**Циљ:** Подстицање сазнајног,емоционалног и социјалног развоја личности ученика

**Задачи:** Упознавање шире околине у којој ученик живи,боље међусобно упознавање и развој кроз стицање нових искустава и међусобни односи ученика разреда

**Маршута:** Маршуте ће се сваке године прилагођавати интересовањима и могућностима родитеља ,ученика и наставника

Садржај: на екскурзији ће бити реализовани садржаји из историје, географије, српског језика, ликовне културе, биологије.

### 18.Програм рада школске библиотеке

**Циљ** школске библиотеке је да код ученика развија навике читања и коришћења библиотечких услуга, као и да ученике оспособљава да користе информације у свим облицима и на свим медијима и омогући им да овладају вештинама потребним за учење у току целог живота.

ПРОГРАМ РАДА БИБЛИОТЕКАРА		
Активности/Теме	Начин реализације	Време реализације
Устројавање картотеке Упознавање наставника са новим приручницима Рад на административним пословима	Формирање картотека за свако одељење и наставнике Путем стручног већа за област предмета, индивидуално Издавање, враћање и обрада књига и осталог	Септемар
Санирање оштећених књига Спровђење акције месец књиге Упознавање са новим издањима књига и приручника Рад на административним пословима Културна делатност школе	Лепљење и корицење Прикупљање и набавка нових књига Одлазак на Сајам књига у Београд Издавање, враћање и обрада књига и осталог Помоћ у припреми Дечје недеље	Октобар
Презентовање нових публикација	Коришћење библиотекарског паноя	Новембар

Сусрет са књижевником Рад на административним пословима	Обезбедити гостовање у школи неког познатог писца Издавање, враћање и обрада књига и осталог	
Културна делатност школе Школски лист Рад на административним пословима Организовање радионице	Помоћ у припреми програма за дан Светога Саве Формирање редакције за израду школског листа „ Први кораци „ Издавање , враћање и обрада књига и остало Обележавање Дана библиотекара Србије( 14.децембар)	Децембар
Санирање оштећених књига Културна делатност школе Радна административним пословима	Лепљење и корицење Помоћ у извођењу програма поводом Савиндана Издавање , враћање и обрада књига и осталог Учешће на стручним семинарима	Јануар
Упознај друге библиотеке Школски лист Административни послови	Посета градској библиотеци из Бајина Баште и оних из других општина Конкретна задужења чланова редакције „ Први корак „ Издавање, враћање и обрада књига и осталог	Фебруар
Пружање помоћи секција Помоћ младим рецитаторима Школско такмичење рецитатора Рад на административним пословима	Упознавање руководиоца секција са постојећом литературом Слушање касета на којима рецитују познати рецитатори Помоћ у организацији такмичења Издавање, враћање и обрада књига и осталог	Март
Информативна делатност Општинско и окружно такмичење рецитатора Административни послови	Припрема текстова о школским активностима за локалне медије Праћење наступа наших ученика Издавање , враћање и обрада књига и осталог	Април
Обележавање дана школе Школски лист Административни послови	Пружање помоћи у извођењу програма Одабир прилога за школски лист и припрема за штампу Прикупљање књига од ђака 8. разреда, издавање и враћање и обрада	Мај
Домаћа лектира Школска лектира Санација књижног фонда Административни послови	Утврђивање оријентационих потреба за наредну школску годину Изналажење могућности набавке књига потребних за ову врсту лектире Санирање оштећених књига Издавање , враћање и обрада књига и остало	Јун

## 19. Програм безбедности и здравља на раду

Циљ је развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља, односно других законских заступника и јединице локалне самоуправе .У реализацији садржаја из овог програма значајно учешће има ју представници МУП-а

Редн. бр.	Активности	Начин реализације	Носиоци реализације	Време реализације
1.	Обука запослених о могућим узроцима и опасностима од пожара, о употреби заштитне ватрогасне опреме и демонстрација гашења пожара	-чланови ватрогасне јединице града реализују обуку запослених најмање једном током трајања програма	-директор, помоћник, ватрогасна јединица и запослени	у току школске године
2.	Побољшање безбедности у саобраћају запослених и ученика - предавања саобраћане полиције за предшколске групе и ученике 1. разреда -	-предавања сеобраћане полиције -допис званичним институцијама	-директор и помоћник, представници савета родитеља школе, ученици	-септембар, октобар, током године
3.	Уклањање снега и леда на прилазима школи / тротоарима, улазима у школу и школском дворишту и уклањање леденица са крова изнад улаза	-уклањање снега и леда са критичних локација	-запослени у школи	Током зимских месеци по потреби
4.	Даље унапређење видеонадзора	-постављање нових камера	-директор школе	-у школској години