

ПРЕДЛОГ МОДЕЛА/ПРОГРАМА/АКТИВНОСТИ

ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ И СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

Напомена: Сви предлози треба да буду такви да се могу реализовати након редовне наставе (обогаћен и проширен једносменски рад школе). Подаци се уносе електронски, могуће је проширење редова. Подаци треба да буду јасно приказани, конкретни.

Школска управа: Ужице

Назив школе: ОШ „Душан Јерковић“ Костојевићи

Место и општина: Костојевићи, Бајина Башта

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

- Матична школа: ДА НЕ
- Издвојена одељења ДА НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

1. ИО Злодол
2. ИО Заглавак

Име и презиме директора школе: Гордана Леонтијевић

Контакт директора (телефон и мејл): 031/ 3860-081 skola_kost@ptt.rs

ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ

	1. активност 12:25 – 13:10	ручак 13:10 – 13:20	2. активност 13:25 – 14:10	3. активност 14:10 – 14:55
понедељак	подршка у учењу		подршка развоју личности ученика	предузетничка настава – предузимљива деца
уторак	подршка у учењу		говорништво и креативно писање	сналажење у природи
среда	подршка у учењу		истражи и прикажи	кошарка – стони тенис
четвртак	подршка у учењу		подршка у учењу енглеског језика	
петак	подршка у учењу		кошарка – стони тенис	здравствено васпитне активности

ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ У ИО ЗЛОДОЛ

	1. активност 12:25 – 13:10		
понедељак	истражи и прикажи		
уторак			
среда			
четвртак	сналажење у природи		
петак			

ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ У ИО ЗАГЛАВАК

	1. активност 12:00 – 12:45	ручак 12:45 – 12:55	2. активност 12:55 – 13:40
понедељак	подршка у учењу		
уторак	играјмо се кроз учење, учимо игре		
среда	подршка у учењу		
четвртак			
петак	подршка у учењу енглеског језика		

Назив активности	Матична школа		ИО Заглавак		ИО Злодол	
	број часова	процент ангажовања	број часова	процент ангажовања	број часова	процент ангажовања
подршка у учењу	5	25%	2	10%		
говорништво и креативно писање	1	5%				
предузетничка настава – предузимљива деца	1	5%				
подршка у учењу енглеског језика	1	5%	1	5%		
подршка развоју личности ученика	1	5%				
сналажење у природи	1	5%			1	5%
кошарка и стони тенис	2	10%				
истражи и прикажи	1	5%			1	5%
здравствено васпитне активности	1	5%				
играјмо се кроз учење, учимо игре			1	5%		
Укупно:	14	70%	4	20%	2	10%

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПИЛОТ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Подршка у учењу
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Да се ученицима обезбеде додатни часови обавезних наставних предмета диференцирани према образовним потребама ученика</p> <p>исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - израда домаћих задатака -организација процеса учења, боља школска постинућа -активно конструисање знања, селектовање битног од небитног -ефикасно коришћење различитих стратегија учења -решавање проблема -развијање логичког мишљења - вршњачка едукација - формулисање кључних појмова (подвлачење, писање сажетака-резимеа) - формулисање питања, задатака у вези са ученим градивом - допунска настава - додатна настава <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенција за целоживотно учење - комуникација - рад са подацима и информацијама - решавање проблема - сарадња
Опис активности	<p>Ученици индивидуално, у пару или малим групама израђују домаће задатке. Такође, ту спадају све додатне активности – додатна настава, допунска настава, пројектна настава, припрема за такмичења, додатна подршка у виду индивидуализоване наставе или наставе у малим групама за ученике који раде по ИОП-у.</p> <p>Улога наставника је да прати и усмерава активност, подстиче интеракцију међу ученицима (вршњака и старијих ученика који имају прилику да објасне нејасноће другим ученицима). Ученици упоређују резултате, увиђају грешку, коригују, проверавају тачност (у случају да немају такав домаћи да ураде), дискутују.</p>
Циљна група којој је намењено	<p><u>Матична школа</u></p> <p>Разредна и предметна настава: ученици од 2. до 4. разреда</p> <p><u>ИО Заглавак:</u></p> <p>Разредна настава: ученици од 2. до 4. разреда</p>
Носиоци активности	Професор разредне наставе/учитељ

Место реализације	<u>Матична школа</u> - Учионица <u>ИО Заглавак</u> - Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	- професор разредне наставе/учитељ 25% у матичној школи - професор разредне наставе/учитељ 10% у ИО Заглавак
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	/
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	<u>Матична школа:</u> -разредна и предметна настава (укупно 6 ученика из матичне школе) <u>ИО Заглавак:</u> -разредна наставе (укупно 4 ученика)
Додатни ресурси	- Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локоалне самоуправе

Област деловања	Спортске активности
Назив активности	Здравствено васпитне активности
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ: Да се ученици оспособе за самостално извођење физичких вежби, да се развије свест о бризи за сопствено здравље исходи: -континуирано физичко вежбање, -развијање моторичких способности, -усвајање знања и вештна за разне игре, - стицање вештина уравнотежене исхране, правилног и неправилног држања тела и пружања прве помоћи, значај одмора и физичких активности, заштита од сунца, мраза, кише, ветра, безбедно понашање крај воде, ватре, пута... Компетенције: - Компетенција за целоживотно учење - Комуникација - Рад са подацима и информацијама - Дигитална компетенција

	<ul style="list-style-type: none"> - Решавање проблема - Сарадња - Одговорно учешће у демократском друштву - Предузимљивост и оријентација ка предузетништву
Опис активности	Ученици се упознају са различитим врстама физичких игара, вежбања... Уче о значају правилне и редовне исхране на конкретним примерима. Затим се упознају са правилним и неправилним држањем тела кроз разне вежбе... Стицање основних знања о здравој исхрани, одговорном односу према свом телу, одговорном понашању. Увежбавање на конкретним примерима из реалног живота (куповина у продавници, понашање за столом, крај реке, на путу од куће до школе...). Развијање физичке културе и одговорног живљења (стицање вештина уравнотежене исхране, правилног и неправилног држања тела и пружања прве помоћи).
Циљна група којој је намењено	Матична школа - разредна и предметна настава: ученици од 2. до 8. разреда
Носиоци активности	професор физичког васпитања , професор разредне наставе, професор биологије , стручни сарадник
Место реализације	Матична школа: - физкултурна сала/школско двориште
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	професор физичког васпитања – 5% у матичној школи
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, лојач/домар)	/
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	Матична школа: -разредна и предметна настава (укупно 25 ученика из матичне школе)
Додатни ресурси	- Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локалне самоуправе

Област деловања	Брига о здрављу
Назив активности	Играјмо се кроз учење, учимо игре
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ: Оспособљавање ученика за извођење разних игара, и за креативно провођење слободног времена. исходи: -усвајање и примена праивла за за различите игре -осмишљавање игара

	<ul style="list-style-type: none"> - развијање логичко-комбинаторних и креативних способности ученика, апстрактног мишљења, закључивања, посматрања, опажања и анализирања. - развијање сарадње, уважавање других, прихватање пораза, поштовање правила игре. <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетенција за целоживотно учење - Рад са подацима и информацијама - Дигитална компетенција - Комуникација - Решавање проблема - Сарадња - Одговорно учешће у демократском друштву
Опис активност	Коришћење друштвених игара (танграм, пазл, ризико, клуедо, домине, слагалице...). Подстицање интелектуалног и социјалног развоја ученика (ученици, у складу са индивидуалним интересовањима, у групама уче правила и унапређују вештине играња различитих друштвених и индивидуалних игара, које су засноване на логичком расуђивању и бризи).
Циљна група којој је намењено	<u>ИО Заглавак:</u> Разредна настава: ученици од 2. до 4. разреда и заинтересовани предшколци
Носиоци активности	Стручни сарадник
Место реализације	<u>ИО Заглавак</u> - Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Стручни сарадник 5% у ИО Заглавак
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, лојач/домар)	/
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	<u>ИО Заглавак:</u> -разредна настава 4 ученика и 2 предшколца
Додатни ресурси	- Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локалне самоуправе

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Учење страног језика кроз нове организационе облике
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Да се ученицима обезбеде додатни часови енглеског језика према образовним потребама ученика</p> <p>исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - израда домаћих задатака - примена знања у конкретним животним ситуацијама - организација процеса учења - решавање проблема - подстицање стваралачке способности - богаћење маште и креативног мишљења - слободно изражавања мисли и осећања <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенција за целоживотно учење - комуникација - рад са подацима и информацијама - решавање проблема - сарадња
Опис активности	<p>Ученици индивидуално, у пару или малим групама израђују домаће задатке. Такође, ту спадају све додатне активности. Ученици развијају стваралачке активности и путем песмица и текстова богате речник. Кроз игру долази до усвајања нових знања.</p> <p>Улога наставника је да прати и усмерава активност, подстиче интеракцију међу ученицима (вршњака и старијих ученика који имају прилику да објасне нејасноће другим ученицима). Ученици упоређују резултате, увиђају грешку, коригују, дискутују.</p>
Циљна група којој је намењено	<p><u>Матична школа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разедна и предметна настава: ученици од 2. до 8. разреда <p><u>ИО Заглавак:</u></p> <p>Разредна настава: ученици од 2. до 4. разреда и заинтересовани предшколци</p>
Носиоци активности	- наставник енглеског језика
Место реализације	<p><u>Матична школа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учионица <p><u>ИО Заглавак:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	-наставник енглеског језика – 5 % у матичној школи и 5% у ИО Заглавак

Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложац/домар)	/
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	Матична школа: -разредна и предметна настава (укупно 25 ученика из матичне школе) ИО Заглавак: Разредна настава: ученици од 2. до 4. разреда и заинтересовани предшколци
Додатни ресурси	- Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локалне самоуправе

Област деловања	Социјални развој ученика, развој свести, самоиницијатива и тимски рад
Назив активности	Сналажење у природи
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ: Ученици ће се оспособити да самостално оријентишу у природи уз помоћ природних објеката и географских инструмената. Исходи: -схватити важност оријентације у природи и на географској карти - усвајање основних појмова важних за оријентацију - коришћење компаса - уцртавање географских објеката (геоморфолошких, хидролошких и биогеографских) из локалне средине - овладавање географским дигиталним програмима (Гоогле мапс, ГПС) Компетенције: - компетенција сарадње - компетенција сарадње и односа према околина - компетенција целоживотног учења - рад са подацима и информацијама - решавање проблема
Опис активности	Ученици обилазе ближу околину, пешаче, оријентишу се у простору и на географској карти, уче о биљкама и животињама из окружења (по 1 час седмично у матичној школи и ИО Злодол)
Циљна група којој је намењено	Ученици од првог до осмог разреда
Носиоци активности	Наставник географије
Место реализације	Учионица, спољни терени, локални ресурси

Потребно извршилаца (наставник, стручни сарадник)	ангажовање (наставник, стручни сарадник)	Наставник географије - 5 % матична школа, ИО Злодол – 5%
Потребно извршилаца (спремачица, сервирка, ложач/домар)	ангажовање (спремачица, куварица, ложач/домар)	НЕ
Исхрана ученика		Ученици ће доносити храну
Процена обухвата ученика		<u>Матична школа</u> -разредна и предметна настава (укупно 25 ученика) <u>ИО Злодол</u> -разредна и предметна настава (укупно 9 ученика)
Додатни ресурси		Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локалне самоуправе
Додатне напомене		/

Област деловања	Природне и друштвене науке
Назива ктивности	Истражи и прикази
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Подизање нивоа знања ученикао важним догађајима, личностима , појавама и процесима који су у вези са историјом људског друштва у целни и средине у којој живе и породичном историјом.</p> <p>Исходи: -ученик препознаје и именује историјске изворе из непосредног окружења -именује и одређује редослед историјских догађаја у локалној средини -разуме узрочно-последичне везе и односе историје друштва у целини и локалне историје -самостално или у групама израђују пројекте на основу одабрних тема -одговоран однос према историјском и културно-уметничком наслеђу</p> <p>Компетенције: - компетенција за целоживотно учење - комуникација - рад са подацима и информацијама - решавање проблема - сарадња</p>
Опис активности	<p>Ученици индивидуално, у пару или малим групама израђују домаће задатке. Такође, ту спадају све додатне активности –пројектна настава, прикупљање информација везаних за локалну историју, истраживање, интервјуисање старијих сродника или укућана...</p> <p>Улога наставника је да прати и усмерава активност, подстиче интеракцију међу ученицима (вршњака и старијих ученика који имају прилику да објасне нејасноће другим ученицима). Ученици упоређују резултате, увиђају грешку, коригују, проверавају тачност (у случају да немају такав домаћи да ураде), дискутују.</p>
Циљна група којој је намењено	<p><u>Матична школа</u> Разредна и предметна настава: ученици од 2. до 8.разреда</p> <p><u>ИО Злодол:</u> Разредна настава: ученици од 2. до 6. разреда</p>
Носиоци активности	Професор историје
Место реализације	<p><u>Матична школа :</u> - Учионица</p> <p><u>ИО Злодол :</u> - Учионица</p>
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	<p>-професор историје 5% у матичној школи - професор историје 5% у ИО Злодол</p>

Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	/
Исхрана ученика	/
Процена обухвата ученика	Матична школа: -разредна и предметна настава (укупно 25 ученика из матичне школе) ИО Злодол : - разредна и предметна настава (укупно 9 ученика из ИО Злодол)
Додатни ресурси	- Обезбеђење превоза за ученике ради посете одређеним локалитетима

Област деловања	Подршка целовитом развоју
Назив активности	Говорништво и креативно писање
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ: Развијање способности код ученика и вештина умећа правилног и доброг говорења и лепог писања;оспособљавање ученика да правилно користи српски језик у различитим комуникативним ситуацијама,у говору и писању,важност правилног говора и неговање говорне културе и јачање вербалног самопоуздања и усвајања вештине изрицања говора. Исходи: -саставити и одржати пригодан и уверавајући говор -препознати грешке у реторици -уочавање разлике између говора и писаног изражавања,правилно изговарање гласова -увежбавање лепог изражавања и говора - течно и разговетно читање наглас књижевних и неуметничких текстова и изражајно казивање стихове -јачање самопоуздања кроз сопствено креативно и усмено изражавање -ослобађање страха од јавног наступа -откривање скривених талената -богаћење речника -развијање технике лепог,креативног писања -развијање креативних потенцијала -јачање компетенција за објективни приступ стварности -богаћење маште и креативног мишљења -подстицање слободног изражавања мисли и осећања и изношење својих ставова -састављање говореног и писаног текста -стицање знања да процени основни тон певања и приповедања(шалјив,ведар,тужан и сл.) -неговање лепог и напредовање у стицању читалачких компетенција Компетенције:

	<ul style="list-style-type: none"> -Компетенција за целоживотно учење -Комуникација -Рад са подацима и информацијама -Решавање проблема -Сарадња -Естетичка компетенција -Одговорно учешће у демократском друштву
Опис активности	Ученици читају или напамет говоре делове текста или пишу своје беседе на одређене теме на матерњем језику. Ученици индивидуално увежбавају лепо изражавање, рецитију стихове, пишу кратке приче, вежбају лепо писање, састављају крај бајке, драматизују неку ситуацију и тиме показују говорништво и културу изражавања, посматрају слике и развијају причу посматрајући слику, стварају посебне комуникацијске ситуације које захтевају културу изражавања (продавница, градски превоз и сл.), такмиче се у пару у беседништву.
Циљна група којој је намењено	Матична школа -разредна и предметна настава: ученици од 2. до 8. разреда-25 ученика
Носиоци активности	-наставник српског језика и књижевности
Место реализације	Матична школа -Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	-наставник српског језика и књижевности 5% у матичној школи
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	/
Исхрана ученика	Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	Матична школа -разредна и предметна настава (укупно 25 ученика из матичне школе)
Додатни ресурси	-Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локалне самоуправе
Додатне напомене	

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Подршка развоју личности ученика
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Оснаживања ученика за уважавање и поштовање других исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стварање сигурног и безбедног окружења. - препознавање врста насиља и нивоа насиља. - размевање улога ученика у ситуацијама присуствовања насиља (шта ученик треба прво да уради). - усвајае вештина како помоћи жртви, како се опходити према насилнику (реалне школске ситуације, примери из свакодневног живота). - разумевање појма реституције – надокнада штете. - стицање вештина медијације – посредовање у сукобу. - подстицање укупног личног и социјалног развоја ученика - развој здравствено – хигијенских навика ученика - развој социјалних вештина и тимског рада ученика <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетенција за целоживотно учење - Комуникација - Решавање проблема - Сарадња - Одговорно учење у демократском друштву
Опис активности	<p>Користећи се радионицама из Учионице добре воље, Школе без насиља и другог материјала, на конкретним примерима ученици јачају своје компетенције за стварање безбедног окружења. Подстицање укупног личног и социјалног развоја ученика. Развој здравствено – хигијенских навика ученика и њиховог активног односа према очувању и развоју здравља. Развој социјалних вештина и тимског рада ученика. Радионице из програма Школа без насиља, превенција злоупотребе психоактивних супстанци, превенција зависности од игрица и интернета, радионице о репродуктивном здрављу, програми развијања комуникацијских вештина, саморегулисаног учења, подстицање самопоштовања, школа родитељства.</p>
Циљна група којој је намењено	<u>Матична школа</u> - разредна и предметна настава: ученици од 2. до 8. разреда
Носиоци активности	Стручни сарадник
Место реализације	<u>Матична школа</u> - Учионица

Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Стручни сарадник 5% у матичној школи
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	/
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	Матична школа: -разредна и предметна настава (укупно 25 ученика из матичне школе)
Додатни ресурси	- Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локоалне самоуправе

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Предузетничка настава – предузимљива деца
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ: Развијање предузетништва и предузетничких компетенција код ученика. исходи: - подстицање иницијативе код ученика - оснаживање за самостално доношење одлука - постављање реалних циљева - мотивисаност за избор будућег образовања - прилагођавање идеја реалној животној ситуацији Компетенције: - Компетенција за целоживотно учење - Комуникација - Рад са подацима и информацијама - Решавање проблема - Сарадња
Опис активности	Ученици индивидуално, у пару или малим групама најпре размењују искуства о својим идејама, а затим их реализују кроз пројекте. Препознавање могућности у школи и заједници да идеја буде претворена у активност. Оснаживање ученика да самостално доносе одлуке о изборима будућег образовања, занимања.
Циљна група којој је намењено	Матична школа - разредна и предметна настава: ученици од 2. до 8. разреда
Носиоци активности	Стручни сарадник
Место реализације	Матична школа

	- Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Стручни сарадник 5% у матичној школи
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар)	/
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	Матична школа: -разредна и предметна настава (укупно 25 ученика из матичне школе)
Додатни ресурси	- Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локалне самоуправе

Област деловања	Спортске активности
Назив активности	Кошарка - Стони тенис (када временске прилике не буду дозвољавале да се спортска активност реализује на отвореном терену, активност ће се реализовати у учионици и тада ће се ученици бавити стоним тенисом)
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Стицање техничких, тактичких и теоретских знања у одбојци и стоном тенису.</p> <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задовољење потребе ученика за кретањем, - формирање трајне навике да се физичко вежбање угради у свакодневни живот и културу живљења. - Користи елементе технике у игри, примењује основна правила у игри, учествује на такмичењима... <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетенција за целоживотно учење - Комуникација - Решавање проблема - Сарадња - Одговорно учешће у демократском друштву - Одговоран однос према здрављу
Опис активности	Учење основних правила у стоном тенису и кошарци, правилно сервирање, основне врсте удараца, прилагођавање различитим ситуацијама, упознавање технике бацања у кош, правила игре и кретања на терену, одигравање мечева...
Циљна група којој је намењено	Матична школа - разредна предметна настава: ученици од 2. до 8. разреда
Носиоци активности	Професор физичког васпитања
Место реализације	Матична школа: - физкултурна сала/школско двориште/учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Професор физичког васпитања – 10 % у матичној школи
Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, лојач/домар)	/
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	Матична школа: -разредна и предметна настава (укупно 25 ученика из матичне школе)
Додатни ресурси	- Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локоалне самоуправе

