

**ПРОГРАМ АКТИВНОСТИ**  
**ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ**  
**ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД**

Школска управа: Ужице

Назив школе: ОШ“ Душан Јерковић “

Место и општина: Костојевићи, Бајина Башта

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

- Матична школа:  ДА  НЕ
- Издвојена одељења  ДА  НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

ИО Заглавак

ИО Злодол

Име и презиме директора школе: Гордана Леонтијевић

Контакт директора (телефон и мејл): 3860 081 ; [skola\\_kost@ptt.rs](mailto:skola_kost@ptt.rs)

Школска 2021.-22.година

## ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ

|           | Активност 7:15-8:00            | активност 12:25 -13:10 |
|-----------|--------------------------------|------------------------|
| понедељак | Креативна и драмска радионица  | Подршка у учењу        |
| уторак    | Говорништво и креативно писање | Подршка у учењу        |
| среда     | Учење страног језика           | Подршка у учењу        |
| четвртак  | Сналажење у природи            | Подршка у учењу        |
| петак     | Спортске активности            | Подршка у учењу        |

### Динамика активности у ИО Злодол

|           | Активност 7:15-8.00            | Активност 12:25-13:10 |
|-----------|--------------------------------|-----------------------|
| понедељак | Спортске активности            |                       |
| уторак    | Истражи и прикажи              |                       |
| среда     | Сналажење у природи            | Подршка у учењу       |
| четвртак  | Говорништво и креативно писање |                       |
| петак     | Креативна и драмска            |                       |

### Динамика активности у ИО Заглавак

|          | активност 11:35 -12:20           | Пауза<br>12:20-12:30 | Активност 12:35-13:20            |
|----------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| уторак   | Играјмо се кроз учење-учимо игре |                      | Играјмо се кроз учење-учимо игре |
| четвртак | Подршка у учењу                  |                      |                                  |
| петак    | Учење страног језика             |                      |                                  |

| Назив активности                 | Матична школа |                    |                                 | ИО Заглавак |                    |                           | ИО Злодол   |                    |                                 |
|----------------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|-------------|--------------------|---------------------------|-------------|--------------------|---------------------------------|
|                                  | број часова   | процент ангажовања | извршилац                       | број часова | процент ангажовања | извршилац                 | број часова | процент ангажовања | извршилац                       |
| подршка у учењу                  | 5             | 25%                | Проф.разр. наставе              | 1           | 5%                 | Мастер учитељ             | 1           | 5%                 | Мастер учитељ                   |
| Креативна и драмска радионица    | 1             | 5%                 | Мастер психолог                 |             |                    |                           | 1           | 5%                 | Мастер психолог                 |
| спортске активности              | 1             | 5%                 | Мастер професор физичке културе |             |                    |                           | 1           | 5%                 | Мастер професор физичке културе |
| сналажење у природи              | 1             | 5%                 | Мастер психолог                 |             |                    |                           | 1           | 5%                 | Мастер психолог                 |
| истражи и прикажи                |               |                    |                                 |             |                    |                           | 1           | 5%                 | Мастер психолог                 |
| Играјмо се кроз учење-учимо игре |               |                    |                                 | 2           | 10%                | Мастер психолог           |             |                    |                                 |
| Учење страног језика             | 1             | 5%                 | Професор енглеског језика       | 1           | 5%                 | Професор енглеског језика |             |                    |                                 |
| Говорништво и креативно писање   | 1             | 5%                 | Професор српског језика         |             |                    |                           | 1           | 5%                 | Професор српског језика         |
| <b>Укупно:</b>                   | <b>10</b>     | <b>50%</b>         |                                 | <b>4</b>    | <b>20%</b>         |                           | <b>6</b>    | <b>30%</b>         |                                 |

## ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

|   |   |
|---|---|
| Област деловања <sup>1</sup>                      | <b>Подршка ученицима</b>  |
| Назив активности <sup>2</sup>                     | <b>Подршка у учењу</b>  |
| Циљеви и очекивани исходи активности <sup>3</sup> | <p>Подршка у учењу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- израда домаћих задатака</li> <li>- организација процеса учења</li> <li>- активно конструисање знања, селектовање битног од небитног</li> <li>- ефикасно коришћење различитих стратегија учења</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- развијање логичког мишљења</li> <li>- вршњачка едукација</li> <li>- формулисање кључних појмова (подвлачење, писање сажетака-резимеа)</li> <li>- формулисање питања, задатака у вези са ученим градивом</li> </ul> <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенција за целоживотно учење</li> <li>- комуникација</li> <li>- рад са подацима и информацијама</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- сарадња</li> </ul> |
| Опис активности <sup>4</sup>                      | <p>Ученици индивидуално, у пару или малим групама израђују домаће задатке.</p> <p>Улога наставника је да прати и усмерава активност, подстиче интеракцију међу ученицима (вршњака и старијих ученика који имају прилику да објасне нејасноће другим ученицима). Ученици упоређују резултате, увиђају грешку, коригују, проверавају тачност (у случају да немају такав домаћи да ураде), дискутују.</p>  |
| Циљна група којој је намењено <sup>5</sup>        | <p><u>Матична школа</u></p> <p>Разедна настава: ученици 3. разреда</p> <p>ИО Злодол-ученик 3.разреда</p> <p>ИО Заглавак-ученици 1. и 3.разреда</p>  |

|   |  |
|---|--|
| Носиоци активности <sup>6</sup>                   | Професор разредне наставе Матична школа и ИО Злодол и ИО Заглавак  |
| Место реализације <sup>7</sup>                    | Матична школа - учионица<br>ИО Злодол- учионица<br>ИО Заглавак-учионица  |
| Потребно ангажовање извршилаца <sup>8</sup>       | - професор разредне наставе 25% у матичној школи<br>- професор разредне наставе у ИО Злодол 5% , ИО Заглавак 5%  |
| Исхрана ученика <sup>9</sup>                      | - Ученици ће донети ужину  |
| Процена обухвата ученика <sup>10</sup>            | Матична школа:-разредна настава 4 ученика)<br>ИО Заглавак – 4 ученика<br>ИО Злодол-1 ученик  |
| Додатни ресурси <sup>11</sup>                     |  |
| Додатне напомене <sup>12</sup>                    |  |
| Област деловања <sup>1</sup>                      | <b>Подршка развоју личности</b>  |
| Назив активности <sup>2</sup>                     | <b>Истражи и прикажи</b>   |
| Циљеви и очекивани исходи активности <sup>3</sup> | Подизање нивоа знања ученика о важним личностима, догађајима, појавама и процесима који су у вези са историјом људског друштва у целини и средине у којој живе, породичном историјом и природним ресурсима. Развијећемо компетенције сарадње и односа према природном окружењу.<br>- Комуникација<br>- Рад са подацима и информацијама<br>-Одговоран однос према околини |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решавање проблема</li> <li>- Сарадња</li> <li>- Естетичка компетенција</li> <li>- Предузимљивост и оријентација ка предузетништву</li> </ul>  |
| Опис активности <sup>4</sup>                      | Ученици индивидуално, у пару или малим групама истражују и прикупљају податке на задату тему, износе резултате својих истраживања, размењују искуства током истраживачког рада.  |
| Циљна група којој је намењено <sup>5</sup>        | <b>Матична школа</b> РазРедна и предметна настава око 11 ученика   |
| Носиоци активности <sup>6</sup>                   | Мастер психолог  |
| Место реализације <sup>7</sup>                    | <b>ИО ЗЛОДОЛ</b><br>- Учионица, школско двориште, боравак у природи  |
| Потребно ангажовање извршилаца <sup>8</sup>       | Мастер психолог-5%   |
| Исхрана ученика <sup>9</sup>                      | - Ученици ће донети ужину  |
| Процена обухвата ученика <sup>10</sup>            | Разредна и предметна настава око 11 ученика  |
| Додатни ресурси <sup>11</sup>                     |  |
| Додатне напомене <sup>12</sup>                    |  |
| Област деловања <sup>1</sup>                      | <b>Подршка развоју личности</b>  |
| Назив активности <sup>2</sup>                     | <b>Сналажење у природи</b>   |
| Циљеви и очекивани исходи активности <sup>3</sup> | <p>Развијање просторног сналажења у природи, бриге о природи, жеље да више проведу времена у природи, како да искористе време у природи, развијање здравља, развој маште, увиђања лепог, стрпљења, концентрације, откривања скривених талената, стицања нових вештина.</p> <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комуникација</li> <li>- Рад са подацима и информацијама</li> <li>- Одговоран однос према околини</li> <li>- Решавање проблема</li> <li>- Сарадња</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | - Естетичка компетенција<br>- Предузимљивост и оријентација ка предузетништву   |
| Опис активности <sup>4</sup>                      | Ученици, у зависности од теме и временских прилика, проводе време у природи, истражују природне појаве, истражују, препознају и прикупљају лековите биљке и друге плодове, оријентишу се у природи, размењују искуства, износе своја мишљења и ставове .  |
| Циљна група којој је намењено <sup>5</sup>        | Матична школа и ИО Злодол<br>Разредна и предметна настава око 11 ученика у Матичној школи и око 13 у ИО Злодол  |
| Носиоци активности <sup>6</sup>                   | Мастер психолог   |
| Место реализације <sup>7</sup>                    | Учионица, школско двориште, боравак у природи   |
| Потребно ангажовање извршилаца <sup>8</sup>       | Мастер психолог-Матична школа-5%<br>Мастер психолог -ИО Злодол-5%   |
| Исхрана ученика <sup>9</sup>                      | - Ученици ће донети ужину   |
| Процена обухвата ученика <sup>10</sup>            | Матична школа – око 11 ученика, ИО Злодол око 13 ученика  |
| Додатни ресурси <sup>11</sup>                     |   |
| Додатне напомене <sup>12</sup>                    |   |
| Област деловања <sup>1</sup>                      | <b>Подршка ученицима</b>  |
| Назив активности <sup>2</sup>                     | <b>Креативна и драмска радионица</b>  |
| Циљеви и очекивани исходи активности <sup>3</sup> | Подстицање маште, креативности, уметничко изражавање, стваралаштво, увиђање лепог, стрпљење, концентрација, откривање скривених талената, стицање нових вештина, јачање самопоуздање кроз сопствено креативно изражавање.<br>Компетенције:<br>- Компетенција за целоживотно учење<br>- Комуникација<br>- Рад са подацима и информацијама<br>- Решавање проблема<br>- Сарадња<br>- Одговорно учешће у демократском друштву<br>- Естетичка компетенција |
| Опис активности <sup>4</sup>                      | Ученици индивидуално, у пару или малим групама цртају, боје (дрвеним, воштаним бојама, кредом, темперама), моделују фигуре од пластелина, израђују различите украсне и корисне предмете од  |

|   |  |
|---|--|
|   | различитог материјала (папир, картон, дрво, пластика, амбалажа...), увежбавају коришћење маказа, лепка, четкице... |
| Циљна група којој је намењено <sup>5</sup>  | Матична школа<br>Разредна настава и предметна настава- 9 ученика<br>ИО Злодол-око 10 ученика                       |
| Носиоци активности <sup>6</sup>             | Мастер психолог-   |
| Место реализације <sup>7</sup>              | - Матична школа- учионица  |
| Потребно ангажовање извршилаца <sup>8</sup> | - Мастер психолог-Матична школа 5%, ИО Злодол-5%   |
| Исхрана ученика <sup>9</sup>                | - Ученици ће донети ужину  |
| Процена обухвата ученика <sup>10</sup>      | <u>Матична школа и ИО Злодол:</u><br>-око 19 ученика   |
| Додатни ресурси <sup>11</sup>               | -  |
| Додатне напомене <sup>12</sup>              |  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Област деловања                      | <b>Подршка целовитом развоју</b>   |
| Назив активности                     | <b>Говорништво и креативно писање</b>  |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p><b>Циљ:Развијање способности код ученика и вештина умећа правилног и доброг говорења и лепог писања;оспособљавање ученика да правилно користи српски језик у различитим комуникативним ситуацијама,у говору и писању,важност правилног говора и неговање говорне културе и јачање вербалног самопоуздања и усвајања вештине изрицања говора.</b></p> <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-саставити и одржати пригодан и уверавајући говор</li> <li>-препознати грешке у реторици</li> <li>-уочавање разлике између говора и писаног изражавања,правилно изговарање гласова</li> <li>-увежбавање лепог изражавања и говора</li> <li>- течно и разговетно читање наглас књижевних и неуметничких текстова и изражајно казивање стихове</li> <li>-јачање самопоуздања кроз сопствено креативно и усмено изражававање</li> <li>-ослобађање страха од јавног наступа</li> <li>-откривање скривених талената</li> <li>-богаћење речника</li> <li>-развијање технике лепог,креативног писања</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-развијање креативних потенцијала</li> <li>-јачање компетенција за објективни приступ стварности</li> <li>-богаћење маште и креативног мишљења</li> <li>-подстицање слободног изражавања мисли и осећања и изношење својих ставова</li> <li>-састављање говореног и писаног текста</li> <li>-стицање знања да процени основни тон певања и приповедања(шалвив,ведар,тужан и сл.)</li> <li>-неговање лепог и напредовање у стицању читалачких компетенција</li> </ul> <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Компетенција за целоживотно учење</li> <li>-Комуникација</li> <li>-Рад са подацима и информацијама</li> <li>-Решавање проблема</li> <li>-Сарадња</li> <li>-Естетичка компетенција</li> <li>-Одговорно учење у демократском друштву</li> </ul> |
| Опис активности  | Ученици читају или напамет говоре делове текста или пишу своје беседе на одређене теме на матерњем језику.Ученици индивидуално увежбавају лепо изражавање,рецитују стихове,пишу кратке приче,вежбају лепо писање,састављају крај бајке,драматизују неку ситуацију и тиме показују говорништво и културу изражавања,посматрају слике и развијају причу посматрајући слику,стварају посебне комуникацијске ситуације које захтевају културу изражавања(продавница,градски превоз и сл.),такмиче се у пару у беседништву.   |
| Циљна група којој је намењено  | Матична школа<br>-разредна и предметна настава:ученици од 3.до 8.разреда-око 10 ученика<br>ИО Злодол- око 10 ученика   |
| Носиоци активности   | -наставник српског језика и књижевности  |
| Место реализације  | Матична школа и ИО Злодол<br>-Учионица   |
| Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)                 | -наставник српског језика и књижевности 5% у матичној школи и 5% ИО Злодол   |
| Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар) | /  |
| Исхрана ученика  | Ученици ће донети ужину  |
| Процена обухвата ученика   | Матична школа и ИО Злодол  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | -разредна и предметна настава (око 10 ученика из матичне школе)    |
| Додатни ресурси  | -Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локалне самоуправе |
| Додатне напомене |  |

|  |  |
|--|--|
| Област деловања  | <b>Спортске активности</b>   |
| Назив активности   | <b>Кошарка - Стони тенис</b> (када временске прилике не буду дозвољавале да се спортска активност реализује на отвореном терену, активност ће се реализовати у учионици и тада ће се ученици бавити стоним тенисом)  |
| Циљеви и очекивани исходи активности                         | <b>Циљ: Стицање техничких, тактичких и теоретских знања у одбојци и стоном тенису.</b><br><b>Исходи:</b><br>- задовољење потребе ученика за кретањем,<br>-формитање трајне навике да се физичко вежбање угради у свакодневни живот и културу живљења.<br>-Користи елементе технике у игри, примењује основна правила у игри, учествује на такмичењима...<br>Компетенције:<br>- Компетенција за целоживотно учење<br>- Комуникација<br>- Решавање проблема<br>- Сарадња<br>- Одговорно учешће у демократском друштву<br>- Одговоран однос према здрављу |
| Опис активности  | Учење основних правила у стоном тенису и кошарци, правилно сервирање, основне врсте удараца, прилагођавање различитим ситуацијама, упознавање технике бацања у кош, правила игре и кретања на терену, одигравање мечева...   |
| Циљна група којој је намењено                                | <b>Матична школа и ИО Злодол</b><br>- разредна и предметна настава: ученици од 3. до 8. разреда  |
| Носиоци активности   | Професор физичког васпитања  |
| Место реализације  | <b>Матична школа и ИО Злодол:</b><br>- фискултурна сала/школско двориште/учионица  |
| Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник) | Професор физичког васпитања – 10 % у матичној школи и ИО Злодол  |

|  |   |
|--|---|
| Исхрана ученика  | - Ученици ће донети ужину   |
| Процена обухвата ученика                                     | <b>Матична школа и ИО Злоидол:</b><br>-разредна и предметна настава (укупно 20 ученика )  |
| Област деловања  | <b>Брига о здрављу</b>  |
| Назив активности   | <b>Играјмо се кроз учење, учимо игре</b>  |
| Циљеви и очекивани исходи активности                         | <b>Циљ: Оспособљавање ученика за извођење разних игара, и за креативно провођење слободног времена.</b><br>исходи:<br>-усвајање и примена праивла за за различите игре<br>-осмишљавање игара<br>- развијање логичко-комбинаторних и креативних способности ученика, апстрактног мишљења, закључивања, посматрања, опажања и анализирања.<br>- развијање сарадње, уважавање других, прихватање пораза, поштовање правила игре.<br>Компетенције:<br>- Компетенција за целоживотно учење<br>- Рад са подацима и информацијама<br>- Дигитална компетенција<br>- Комуникација<br>- Решавање проблема<br>- Сарадња<br>- Одговорно учешће у демократском друштву |
| Опис активност   | Коришћење друштвених игара (танграм, пазл, ризико, клуедо, домине, слагалице...). Подстицање интелектуалног и социјалног развоја ученика (ученици, у складу са индивидуалним интересовањима, у групама уче правила и унапређују вештине играња различитих друштвених и индивидуалних игара, које су засноване на логичком расуђивању и бризи).  |
| Циљна група којој је намењено                                | ИО Заглавак:Разредна настава: ученици 1 и 3. разреда  |
| Носиоци активности   | Стручни сарадник  |
| Место реализације  | ИО Заглавак- Учионица   |
| Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник) | Стручни сарадник 10% у ИО Заглавак  |
| Исхрана ученика  | - Ученици ће донети ужину   |
| Процена обухвата ученика                                     | ИО Заглавак:-разредна настава   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Област деловања                      | <b>Подршка ученицима</b>  |
| Назив активности                     | <b>Учење страног језика</b>   |
| Циљеви и очекивани исходи активности | <p><b>Циљ:</b> Да се ученицима обезбеде додатни часови енглеског језика према образовним потребама ученика</p> <p>исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- израда домаћих задатака</li> <li>- примена знања у конкретним животним ситуацијама</li> <li>- организација процеса учења</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- подстицање стваралачке способности</li> <li>- богаћење маште и креативног мишљења</li> <li>- слободно изражавања мисли и осећања</li> </ul> <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенција за целоживотно учење</li> <li>- комуникација</li> <li>- рад са подацима и информацијама</li> <li>- решавање проблема</li> <li>- сарадња</li> </ul> |
| Опис активности                      | <p>Ученици индивидуално, у пару или малим групама израђују домаће задатке. Такође, ту спадају све додатне активности. Ученици развијају стваралачке активности и путем песмица и текстова богате речник. Кроз игру долази до усвајања нових знања.</p> <p>Улога наставника је да прати и усмерава активност, подстиче интеракцију међу ученицима (вршњака и старијих ученика који имају прилику да објасне нејасноће другим ученицима). Ученици упоређују резултате, увиђају грешку, коригују, дискутују.</p>   |
| Циљна група којој је намењено        | <p><b><u>Матична школа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разредна и предметна настава: ученици од 3. до 8. разреда</li> </ul> <p><b><u>ИО Заглавак:</u></b></p> <p>Разредна настава: ученици 1 и 3 . разреда</p>   |
| Носиоци активности                   | - наставник енглеског језика  |
| Место реализације                    | <p><b><u>Матична школа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учионица</li> </ul> <p><b><u>ИО Заглавак:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учионица</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)                 | -наставник енглеског језика – 5 % у матичној школи и 5% у ИО Заглавак   |
| Потребно ангажовање извршилаца (спремачица, сервирка, куварица, ложач/домар) | /   |
| Исхрана ученика  | - Ученици ће донети ужину   |
| Процена обухвата ученика   | <b><u>Матична школа:</u></b><br>-разредна и предметна настава око 7 ученика из матичне школе<br><b><u>ИО Заглавак:</u></b><br>Разредна настава: ученици од 2. до 4. разреда и заинтересовани предшколци |
| Додатни ресурси  | - Обезбедити бесплатан оброк ученицима од стране локалне самоуправе   |