

ПРОГРАМ АКТИВНОСТИ

ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ

ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД 2022/2023.године

Школска управа: Ужице

Назив школе: ОШ“ Душан Јерковић “

Место и општина: Костојевићи, Бајина Башта

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

- Матична школа: ДА НЕ
- Издвојена одељења ДА НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

ИО Заглавак

ИО Злодол

Име и презиме директора школе: Гордана Леонтијевић

Контакт директора (телефон и мејл): 3860 081 ; skolakost@gmail.com

Школска 2022.-23.година

ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ

	активност 7:15-8:00	активност 12:25 -13:10
понедељак	Говорништво и креативно писање	Подршка у учењу
уторак	Учење страног језика	Подршка у учењу
среда	Креативна радионица	Подршка у учењу
четвртак	Занимљива математика	Подршка у учењу
петак	Заштитимо- рециклирајмо	Подршка у учењу

ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ У ИО ЗЛОДОЛ

	активност 7:15-8.00	Активност 12:25-13:10
понедељак	Креативна радионаица	
уторак	Говорништво и креативно писање	
среда	Заштитимо- рециклирајмо	Подршка у учењу
четвртак	Заштитимо- рециклирајмо	
петак	Учимо кроз игре	

ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ У ИО ЗАГЛАВАК

	активност 7:15-8:00	Активност
уторак		12:25-13:10 Подршка у учењу
среда		11:30-13:10 Спортске активности-два часа-
четвртак	Учење страног језика	

Назив активности	Матична школа			ИО Заглавак			ИО Злодол		
	број часова	процент ангажовања	извршилац	број часова	процент ангажовања	извршилац	број часова	процент ангажовања	извршилац
подршка у учењу	5	25%	Мастер учитељ	1	5%	Мастер учитељ	1	5%	Мастер учитељ
креативна радионица	1	5%	Мастер учитељ	/	/	/	1	5%	Мастер учитељ
спортске активности	/	/	/	2	10%	Мастер професор физичке културе	/	/	/
заштитимо - рециклирајмо	1	5%	Мастер географ	/	/	/	2	10%	Мастер географ
занимљива математика	1	5%	Оперативни математичар	/	/	/	/		
Учимо кроз игре							1	5%	Мастер учитељ
учење страног језика	1	5%	Професор енглеског језика	1	5%	Професор енглеског језика			
говорништво и креативно писање	1	5%	Професор српског језика				1	5%	Професор српског језика
Укупно:	10	50%		4	20%		6	30%	

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Подршка у учењу
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Да се ученицима обезбеде додатни часови учења обавезних наставних предмета диференцирани према образовним потребама ученика и учење техника и стратегија ефикасног учења</p> <p>Исходи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - израда домаћих задатака - организација процеса учења - активно конструисање знања, селектовање битног од небитног - ефикасно коришћење различитих стратегија учења - решавање проблема - развијање логичког мишљења - вршњачка едукација - формулисање кључних појмова (подвлачење, писање сажетака-резимеа) - формулисање питања, задатака у вези са ученим градивом <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенција за целоживотно учење - комуникација - рад са подацима и информацијама - решавање проблема - сарадња
Опис активности	Ученици индивидуално, у пару или малим групама израђују домаће задатке. Улога наставника је да прати и усмерава активност, подстиче интеракцију међу ученицима (вршњака и старијих ученика који имају прилику да објасне нејасноће другим ученицима), учи ученике техникама и стратегијама ефикасног организованог учења. Ученици упоређују резултате, увиђају грешку, коригују, проверавају тачност (у случају да немају такав домаћи да ураде), дискутују, усвајају и развијају технике ефикасног учења.
Циљна група којој је намењено	<p><u>Матична школа</u></p> <p>Разедна настава: ученици 1. и 4. разреда</p> <p>ИО Злодол- ученик 4. разреда ИО Заглавак-2. и 4. разред</p>

Носиоци активности	Професор разредне наставе Матична школа , ИО Злодол и ИО Заглавак
Место реализације	<u>Матична школа</u> – учионица;ИО Злодол, ИО Заглавак - учионица
Потребно ангажовање извршилаца	- професор разредне наставе 25% у матичној школи - професор разредне наставе у ИО Злодол 5% ,ИО Заглавак 5%
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	<u>Матична школа</u> :-разредна настава 8 ученика;ИО Заглавак – 4 ученика, ИО Злодол -1 ученик

Назив активности	Креативна радионица
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Подстицање маште, креативности, уметничко изражавање, стваралаштво, увиђање лепог, стрпљење, концентрација, откривање скривених талената, стицање нових вештина, јачање самопоуздање кроз сопствено креативно изражавање.</p> <p>Исходи: -ученици препознају и развијају сопствене стваралачке способности и креативност -овладавају појмом естетичка вредност -изражавају своје мисли, идеје примењујући сликарске технике, како на зиду, тако и на другим материјалима и подлогама -израђују предмете од различитих материјала -моделују фигуре различитих облика -украшавају школски простор у складу са годишњим добима</p> <p>Компетенције: - Компетенција за целоживотно учење - Комуникација - Рад са подацима и информацијама - Решавање проблема - Сарадња - Одговорно учешће у демократском друштву - Естетичка компетенција</p>
Опис активности	Ученици индивидуално, у пару или малим групама цртају, боје (дрвеним, воштаним бојама, кредом, темперама, бетон бојама), моделују фигуре од пластелина, израђују различите украсне и корисне

	предмете од различитог материјала (папир, картон, дрво, пластика, глине, амбалажа...), увежбавају коришћење маказа, лепка, четкице... Улога наставника је да даје смернице, инструкције, упутства, коригује грешке, даје задужења, објашњења и стално врши контролу утрошка материјала и дисциплине током часа ради осигурања безбедности ученика.
Циљна група којој је намењено	Матична школа-Разредна настава и предметна настава- око 10 ученика ИО Злодол-око 9 ученика
Носиоци активности	Мастер учитељ-
Место реализације	- Матична школа и ИО Злодол - учионица
Потребно ангажовање извршилаца	- Мастер учитељ-Матична школа 5%, ИО Злодол-5%
Процена обухвата ученика	<u>Матична школа и ИО Злодол:</u> -око 19 ученика

Област деловања	Подршка целовитом развоју
Назив активности	Говорништво и креативно писање
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Развијање способности код ученика и вештина умећа правилног и доброг говорења и лепог писања;оспособљавање ученика да правилно користи српски језик у различитим комуникативним ситуацијама,у говору и писању,важност правилног говора и неговање говорне културе и јачање вербалног самопоуздања и усвајања вештине изрицања говора.</p> <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -саставити и одржати пригодан и уверавајући говор -препознати грешке у реторици -уочавање разлике између говора и писаног изражавања,правилно изговарање гласова -увежбавање лепог изражавања и говора - течно и разговетно читање наглас књижевних и неуметничких текстова и изражајно казивање стихове -јачање самопоуздања кроз сопствено креативно и усмено изражавање -ослобађање страха од јавног наступа -откривање скривених талената -богаћење речника -развијање технике лепог,креативног писања

	<ul style="list-style-type: none"> -развијање креативних потенцијала -јачање компетенција за објективни приступ стварности -богаћење маште и креативног мишљења -подстицање слободног изражавања мисли и осећања и изношење својих ставова -састављање говореног и писаног текста -стицање знања да процени основни тон певања и приповедања(шаљив,ведар,тужан и сл.) -неговање лепог и напредовање у стицању читалачких компетенција <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Компетенција за целоживотно учење -Комуникација -Рад са подацима и информацијама -Решавање проблема -Сарадња -Естетичка компетенција -Одговорно учешће у демократском друштву
Опис активности	<p>Ученици читају или напамет говоре делове текста или пишу своје беседе на одређене теме на матерњем језику.Ученици индивидуално увежбавају лепо изражавање,рецитују стихове,пишу кратке приче,вежбају лепо писање,састављају крај бајке,драматизују неку ситуацију и тиме показују говорништво и културу изражавања,посматрају слике и развијају причу посматрајући слику,стварају посебне комуникацијске ситуације које захтевају културу изражавања(продавница,градски превоз и сл.),такмиче се у пару у беседништву.</p> <p>Улога наставника је да подстиче лепо изаржавање и писање, врши корекцију, даје сугестије и задатке , усмерава интеракцију међу ученицима</p>
Циљна група којој је намењено	Матична школа-разредна и предметна настава:ученици од 1.до 7.разреда-око 10 ученика ИО Злодол- око 9 ученика
Носиоци активности	-наставник српског језика и књижевности
Место реализације	Матична школа и ИО Злодол -Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	-наставник српског језика и књижевности 5% у матичној школи и 5% ИО Злодол
Исхрана ученика	Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	<u>Матична школа и ИО Злодол</u> -разредна и предметна настава (око 19 ученика матичне школе и ИО Злодол)

Област деловања	Спортске активности
Назив активности	Стони тенис, мали фудбал, (када временске прилике не буду дозвољавале да се спортска активност реализује на отвореном терену, активност ће се реализовати у учионици и тада ће се ученици бавити играма у учионици)
Циљеви и очекивани исходи активности	Циљ: Стицање техничких, тактичких и теоретских знања о тимским играма. Исходи: - задовољење потребе ученика за кретањем, -формитање трајне навике да се физичко вежбање угради у свакодневни живот и културу живљења. -Користи елементе технике у игри, примењује основна правила у игри, учествује на такмичењима... Компетенције: - Компетенција за целоживотно учење - Комуникација - Решавање проблема - Сарадња - Одговорно учешће у демократском друштву - Одговоран однос према здрављу
Опис активности	Ученици уче основна правила игре, удараца, прилагођавање различитим ситуацијама, упознавање технике бацања , правила игре и кретања на терену, одигравање мечева... Улога наставника је да даје инструкције, коригује грешке, подстиче фер игру и спортски дух
Циљна група којој је намењено	<u>ИО Заглавак</u> - разредна настава: ученици 2.и 4. разреда
Носиоци активности	Професор физичког васпитања
Место реализације	<u>ИО Заглавак:</u> - школско двориште/учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Професор физичког васпитања – 10 % у и ИО Заглавак
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	<u>ИО Заглавак</u> -разредна настава (укупно 4 ученика)

Област деловања	Брига о здрављу
Назив активности	Учимо кроз игре
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Оспособљавање ученика да кроз игру сагледају математику из другог угла.</p> <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвајање и примена правила за различите игре - осмишљавање игара - развијање логичко-комбинаторних и креативних способности ученика, апстрактног мишљења, закључивања, посматрања, опажања и анализирања. - развијање сарадње, уважавање других, прихватање пораза, поштовање правила игре. <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетенција за целоживотно учење - Рад са подацима и информацијама - Дигитална компетенција - Комуникација - Решавање проблема - Сарадња - Одговорно учење у демократском друштву
Опис активност	<p>Ученици се кроз игру упознају са математиком из другог угла, стичу нова знања и вештине, развијају логичко мишљење, способност опажања и анализирања и проширују знања из математике.</p> <p>Улога наставника је подстицање интелектуалног и социјалног развоја ученика (ученици, у складу са индивидуалним интересовањима, у малим групама уче и унапређују вештине различитих игара, које су засноване на логичком расуђивању и бризини), контролише примену правила игре, стимулише фер понашање и одговоран однос према материјалу за играње.</p>
Циљна група којој је намењено	ИО Злодол:Разредна и предметна настава: ученици од 4 до 8. разреда
Носиоци активности	Професор разредне наставе
Место реализације	ИО Злодол- Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	5% у ИО Злодол Професор разредне наставе
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	ИО Злодол:-разредна и предметна настава- 9 ученика

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	Учење страног језика
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Да се ученицима обезбеде додатни часови енглеског језика према образовним потребама ученика</p> <p>исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - израда домаћих задатака - примена знања у конкретним животним ситуацијама - организација процеса учења - решавање проблема - подстицање стваралачке способности - богаћење маште и креативног мишљења - слободно изражавања мисли и осећања <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенција за целоживотно учење - комуникација - рад са подацима и информацијама - решавање проблема - сарадња
Опис активности	<p>Ученици индивидуално, у пару или малим групама израђују домаће задатке из енглеског језика. Ученици развијају комуникацијске вештине и путем песмица и текстова богате речник. Кроз игру долази до усвајања нових знања.</p> <p>Улога наставника је да прати и усмерава активност, подстиче интеракцију међу ученицима</p> <p>Ученици увиђају грешку, коригују богате речник.</p>
Циљна група којој је намењено	<p>Матична школа- разредна и предметна настава: ученици од 1. до 7. разреда</p> <p>ИО Заглавак: Разредна настава: ученици 2. и 4. разреда</p>
Носиоци активности	- наставник енглеског језика
Место реализације	Матична школа и ИО Заглавак - Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	-наставник енглеског језика – 5 % у матичној школи и 5% у ИО Заглавак
Процена обухвата ученика	<p>Матична школа:</p> <p>-разредна и предметна настава око 15 ученика из матичне школе, ИО Заглавак:</p> <p>Разредна настава: ученици од 2. до 4. разреда</p>

Област деловања	Подршка развоју личности
Назив активности	Заштитимо - рециклирајмо
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Развијање дечије свести о битности заштите животне средине, бриге о природи, жеље да више проведу времена у природи, како да искористе време у природи, развијање здравља, развој маште, увиђања лепог, стрпљења, концентрације, откривања скривених талената, стицања нових вештина, развијање логичног мишљења код деце и уочавање проблема загађености локалне средине.</p> <p>Исходи активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици изражавају своје мишљење о узроцима загађења - Ученици израђују употребљиве предмете од рециклираних сировина које пронађу у природи - Ученици са наставником чисте околину и локалне водотоке од разних загађивача <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуникација - Рад са подацима и информацијама - Одговоран однос према околини - Решавање проблема - Сарадња - Естетичка компетенција - Предузимљивост и оријентација ка предузетништву
Опис активности	Ученици, у зависности од теме и временских прилика, проводе време у природи, истражују природне појаве, истражују, са наставником учествују у чишћењу околине и и скупљању отпада и његовом рециклирању, оријентишу се у природи, размењују искуства, износе своја мишљења и ставове . Наставник усмерава ученике на израђивање предмета од рециклираних сировина, заједно са ученицима чисти околину школе и локалне водотоке, мотивише ученике на критичко мишљење, говори ученицима о последицима загађења и како загађење утиче на човека и природу
Циљна група којој је намењено	Матична школа и ИО Злодол Разредна и предметна настава око 11 ученика у Матичној школи и око 13 у ИО Злодол
Носиоци активности	Мастер географ
Место реализације	Учионица, школско двориште, боравак у природи
Потребно ангажовање извршилаца	Мастер географ -Матична школа-5% Мастер географ -ИО Злодол-10 %
Процена обухвата ученика	Матична школа – око 15 ученика, ИО Злодол око 10 ученика

Област деловања	Подршка целовитом развоју личности
Назив активности	Занимљива математика
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Популаризација математике, повезивање и промена математичких садржаја кроз машту, креативност, игру, истраживање, рад на рачунару, дружење</p> <p>Исходи активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развијање креативних потенцијала - упознавање ученика са историјом математике <p>Математика у компјурењтским играма</p> <ul style="list-style-type: none"> - савладавање основних корака у програму GoeGebra - развијање комбинаторике кроз енигматску игру судоку - развијање математичке мисли кроз решавање занимљивих проблемских задатака и фигура - упознавање ученика са танграмом и оригамијем <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуникација - Рад са подацима и информацијама - Решавање проблема - Сарадња - Дигитална компетенција-
Опис активности	На деци забаван начин представити математику кроз: античку математику, историју математике, логичке задатке, бројеве, (број Пи), компјутерске игре, обучавање за рад у програмима GoeGebra, математичке игре, судоку, шах, задаци са шибицама, проблеми кретања, занимљиви квадрати и троуглови, Танграм, оригами, трикови за брже рачунање, детективски задаци, досетке и трикови
Циљна група којој је намењено	Матична школа Разредна и предметна настава око 15 ученика у Матичној школи
Носиоци активности	Наставник математике
Место реализације	Учионица
Потребно ангажовање извршилаца	Наставник математике -Матична школа-5%
Процена обухвата ученика	Матична школа – око 15 ученика

