

ПРОГРАМ АКТИВНОСТИ
ЗА ДОДАТНУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНУ ПОДРШКУ РАЗВОЈУ УЧЕНИКА У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ
ОБОГАЋЕНИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД 2023/2024.године

Школска управа: Ужице

Назив школе: ОШ“ Душан Јерковић “

Место и општина: Костојевићи, Бајина Башта

Број и врста објеката у који се уводи пилот пројекат:

- Матична школа: ДА НЕ
- Издвојена одељења ДА НЕ

Навести називе издвојених објеката и места у које се уводи пилот пројекат:

ИО Заглавак

ИО Злодол

Име и презиме директора школе: Гордана Леонтијевић

Контакт директора (телефон и мејл): 3860 081 ; skolakost@gmail.com

Школска 2023-24.година

ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ У МАТИЧНОЈ ШКОЛИ

	активност 7:15-8:00	Активност 11:30-12:20	активност 12:25 -13:10
понедељак	Занимљива географија	-	Подршка у учењу
уторак	Учење страног језика	Подршка у учењу	Шах
среда	Говорништво и креативно писање	-	Подршка у учењу
четвртак	Заштитимо- рециклирајмо	Подршка у учењу	Шах
петак	Занимљива математика	-	Подршка у учењу

ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ У ИО ЗЛОДОЛ

	активност 7:15-8.00
понедељак	Шах
уторак	Стони тенис
среда	Занимљива географија
четвртак	Шах
петак	Заштитимо рециклирајмо

ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ У ИО ЗАГЛАВАК

	Активност
среда	Учење страног језика 11:30-12:20
петак	Стони тенис 11:30-13:10-два часа

Назив активности	Матична школа			ИО Заглавак			ИО Злодол		
	број часова	процент ангажовања	извршилац	број часова	процент ангажовања	извршилац	број часова	процент ангажовања	извршилац
подршка у учењу	5	25%	Наставник разредне наставе						
шах	2	10%	Наставник разредне наставе	/	/	/	2	10%	Наставник разредне наставе
стони тенис	/	/	/	2	10%	Мастер професор физичке културе	1	5%	Наставник разредне наставе
заштитимо - рециклирајмо	1	5%	Мастер географ	/	/	/	1	5%	Мастер географ
занимљива географија	1	5%	Мастер географ	/	/	/	1	5%	Мастер географ
занимљива математика	1	5%	Оперативни математичар	/	/	/	/		
учење страног језика	1	5%	Професор енглеског језика	1	5%	Професор енглеског језика			
говорништво и креативно писање	1	5%	Професор српског језика						
Укупно:	12	60%		3	15%		5	25%	

ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА У ШКОЛИ

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	1.Подршка у учењу
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Да се ученицима обезбеде додатни часови учења обавезних наставних предмета диференцирани према образовним потребама ученика и учење техника и стратегија ефикасног учења</p> <p>Исходи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - израда домаћих задатака - организација процеса учења - активно конструисање знања, селектовање битног од небитног - ефикасно коришћење различитих стратегија учења - решавање проблема - развијање логичког мишљења - вршњачка едукација - формулисање кључних појмова (подвлачење, писање сажетак-резимеа) - формулисање питања, задатака у вези са ученим градивом <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенција за целоживотно учење - комуникација - рад са подацима и информацијама - решавање проблема - сарадња
Опис активности	<p>Ученици индивидуално, у пару или малим групама израђују домаће задатке. Улога наставника је да прати и усмерава активност, подстиче интеракцију међу ученицима (вршњака и старијих ученика који имају прилику да објасне нејасноће другим ученицима), учи ученике техникама и стратегијама ефикасног организованог учења. Ученици упоређују резултате, увиђају грешку, коригују, проверавају тачност (у случају да немају такав домаћи да ураде), дискутују, усвајају и развијају технике ефикасног учења.</p>
Циљна група којој је намењено	<u>Матична школа</u> -Разредна настава: ученици од 1. до 4. разреда
Носиоци активности	Наставник разредне наставе Матична школа
Место реализације	<u>Матична школа</u> – учионица

Потребно ангажовање извршилаца	-наставник разредне наставе 25% у матичној школи
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	<u>Матична школа</u> :-разредна настава 7 ученика;

Област деловања	Подршка целовитом развоју
Назив активности	2.Говорништво и креативно писање
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ:</p> <p>Развијање способности код ученика и вештина умећа правилног и доброг говорења и лепог писања;оспособљавање ученика да правилно користи српски језик у различитим комуникативним ситуацијама,у говору и писању,важност правилног говора и неговање говорне културе и јачање вербалног самопоуздања и усвајања вештине изрицања говора.</p> <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -саставити и одржати пригодан и уверавајући говор -препознати грешке у реторици -уочавање разлике између говора и писаног изражавања,правилно изговарање гласова -увежбавање лепог изражавања и говора - течно и разговетно читање наглас књижевних и неуметничких текстова и изражајно казивање стихове -јачање самопоуздања кроз сопствено креативно и усмено изражавање -ослобађање страха од јавног наступа -откривање скривених талената -богаћење речника -развијање технике лепог,креативног писања -развијање креативних потенцијала -јачање компетенција за објективни приступ стварности -богаћење маште и креативног мишљења -подстицање слободног изражавања мисли и осећања и изношење својих ставова -састављање говореног и писаног текста -стицање знања да процени основни тон певања и приповедања(шаљив,ведар,тужан и сл.) -неговање лепог и напредовање у стицању читалачких компетенција <p>Компетенције:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Компетенција за целоживотно учење -Комуникација -Рад са подацима и информацијама -Решавање проблема -Сарадња -Естетичка компетенција -Одговорно учешће у демократском друштву
Опис активности	<p>Ученици читају или напамет говоре делове текста или пишу своје беседе на одређене теме на матерњем језику. Ученици индивидуално увежбавају лепо изражавање, рецитију стихове, пишу кратке приче, вежбају лепо писање, састављају крај бајке, драматизују неку ситуацију и тиме показују говорништво и културу изражавања, посматрају слике и развијају причу посматрајући слику, стварају посебне комуникацијске ситуације које захтевају културу изражавања (продавница, градски превоз и сл.), такмиче се у пару у беседништву.</p> <p>Улога наставника је да подстиче лепо изражавање и писање, врши корекцију, даје сугестије и задатке, усмерава интеракцију међу ученицима</p>
Циљна група којој је намењено	Матична школа-разредна и предметна настава: ученици од 1. до 8. разреда- 21 ученик
Носиоци активности	-наставник српског језика и књижевности
Место реализације	Матична школа -Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	-наставник српског језика и књижевности 5% у матичној школи
Исхрана ученика	Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	<p><u>Матична школа</u></p> <p>-разредна и предметна настава (21 ученик матичне школе)</p>

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	3.Занимљива математика
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Оспособљавање ученика да кроз игру сагледају математику из другог угла.</p> <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвајање и примена правила за различите игре - осмишљавање игара - развијање логичко-комбинаторних и креативних способности ученика, апстрактног мишљења, закључивања, посматрања, опажања и анализирања. - развијање сарадње, уважавање других, прихватање пораза, поштовање правила игре. <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетенција за целоживотно учење - Рад са подацима и информацијама - Дигитална компетенција - Комуникација - Решавање проблема - Сарадња - Одговорно учешће у демократском друштву
Опис активност	<p>Ученици се кроз игру упознају са математиком из другог угла, стичу нова знања и вештине, развијају логичко мишљење, способност опажања и анализирања и проширују знања из математике.</p> <p>Улога наставника је подстицање интелектуалног и социјалног развоја ученика (ученици, у складу са индивидуалним интересовањима, у малим групама уче и унапређују вештине различитих игара, које су засноване на логичком расуђивању и бризини), контролише примену правила игре, стимулише фер понашање и одговоран однос према материјалу за играње.</p>
Циљна група којој је намењено	Матична школа -разредна и предметна настава: ученици од 1 до 8. разреда
Носиоци активности	Оперативни математичар
Место реализације	Матична школа- Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник)	5% у Матична школа
Исхрана ученика	- Ученици ће донети ужину
Процена обухвата ученика	Матична школа:-разредна и предметна настава- 20 ученика

Област деловања	Подршка ученицима
Назив активности	4.Учење страног језика
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Да се ученицима обезбеде додатни часови енглеског језика према образовним потребама ученика</p> <p>исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - израда домаћих задатака - примена знања у конкретним животним ситуацијама - организација процеса учења - решавање проблема - подстицање стваралачке способности - богаћење маште и креативног мишљења - слободно изражавања мисли и осећања <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенција за целоживотно учење - комуникација - рад са подацима и информацијама - решавање проблема - сарадња
Опис активности	<p>Ученици индивидуално, у пару или малим групама израђују домаће задатке из енглеског језика. Ученици развијају комуникацијске вештине и путем песмица и текстова богате речник. Кроз игру долази до усвајања нових знања.</p> <p>Улога наставника је да прати и усмерава активност, подстиче интеракцију међу ученицима Ученици увиђају грешку, коригују богате речник.</p>
Циљна група којој је намењено	<p><u>Матична школа</u>- разредна и предметна настава: ученици од 1. до 8. разреда</p> <p><u>ИО Заглавак</u>:Разредна настава: ученице 3. разреда</p>
Носиоци активности	- наставник енглеског језика
Место реализације	<u>Матична школа</u> и <u>ИО Заглавак</u> - Учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	-наставник енглеског језика – 5 % у матичној школи и 5% у ИО Заглавак
Процена обухвата ученика	<u>Матична школа</u> :-разредна и предметна настава 22 ученика, <u>ИО Заглавак</u> :разредна настава: 2 ученице 3. разреда

Област деловања	Подршка развоју личности
Назив активности	5.Заштитимо - рециклирајмо
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ:</p> <p>Развијање дечије свести о битности заштите животне средине, бриге о природи, жеље да више проведу времена у природи, како да искористе време у природи, развијање здравља, развој маште, увиђања лепог, стрпљења, концентрације, откривања скривених талената, стицања нових вештина,развијање логичног мишљења код деце и уочавање проблема загађености локалне средине.</p> <p>Исходи активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ученици изражавају своје мишљење о узроцима загађења - Ученици израђују употребљиве предмете од рециклираних сировина које пронађу у природи - Ученици са наставником чисте околину и локалне водотоке од разних загађивача <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуникација - Рад са подацима и информацијама -Одговоран однос према околини - Решавање проблема - Сарадња - Естетичка компетенција - Предузимљивост и оријентација ка предузетништву
Опис активности	<p>Ученици, у зависности од теме и временских прилика, проводе време у природи, истражују природне појаве, истражују, са наставником учествују у чишћењу околине и и скупљању отпада и његовом рециклирању, оријентишу се у природи, размењују искуства, износе своја мишљења и ставове .</p> <p>Наставник усмерава ученике на израђивање предмета од рециклираних сировина,заједно са ученицима чисти околину школе и локалне водотоке, мотивише ученике на критичко мишљење,говори ученицима о последицима загађења и како загађење утиче на човека и природу</p>
Циљна група којој је намењено	<p>Матична школа и ИО Злодол</p> <p>Разредна и предметна настава 20 ученика у Матичној школи и 9 ученика у ИО Злодол</p>
Носиоци активности	Мастер географ
Место реализације	Учионица, школско двориште, боравак у природи
Потребно ангажовање извршилаца	<p>Мастер географ -Матична школа-5%</p> <p>Мастер географ -ИО Злодол-10 %</p>
Процена обухвата ученика	Матична школа – 20 ученика, ИО Злодол 9 ученика

Област деловања	Подршка целовитом развоју личности
Назив активности	6.Шах
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ:Развијање логичког мишљења, комбинаторике, имагинативности, маште и креативности, интуиције, упорности и истрајности, самопоуздања, способности планирања и доношења одлука, такмичарског духа.</p> <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученици препознају и развијају сопствене стваралачке способности - развијају логичко мишљење - развијају машту и креативност - развијају интуицију - јачају такмичарски дух - јачају самопоуздање <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуникација - Рад са подацима и информацијама - Решавање проблема - Сарадња -Одговорно учешће у демократском друштву -Естетичка компетенција
Опис активности	<p>Ученици у пару или малим групама уче општа правила шаха, распоред фигура, уче опште принципе и вођење партује, правила кретања фигура, као и понашање за шах таблом.Током игре, јачају самопоуздање и такмичарски дух.</p> <p>Улога наставника је да даје смернице, инструкције, упутства, објашњења и стално врши контролу дисциплине током часа и поштовања правила игре</p>
Циљна група којој је намењено	Матична школа Разредна и предметна настава од 1. до 5. разреда 12 ученика ИО Злодол- ученици од 1. до 8. разреда- 9 ученика
Носиоци активности	Наставник разреде наставе
Место реализације	Учионица
Потребно ангажовање извршилаца	Наставник разреде наставе- Матична школа- 10%, Наставник разреде наставе-ИО Злодол-10%
Процена обухвата ученика	Матична школа – 12 ученика, ИО Злодол – 9

Област деловања	Подршка целовитом развоју личности
Назив активности	7.Занимљива географија
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Да се ученици ба занимљив начин упознају са географијим појединих држава, развију логичко мишљење о појавама и процесима на земљи, развију знања о култури, обичајима изабраних држава, науче да се сналазе на карти и користе је у свакодневном животу.</p> <p>Исходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученици самостално проналазе податке о појединим државама, - проналазе задате појмове на географској карти - ученици играју игру занимљиве географије и на тај начин шире географско знање, - ученици кроз предавања стичу знања о државама, појавама, обичајимаи специфичностима које могу употребити у животу. - јачају такмичарски дух - јачају самопоуздање <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуникација - Рад са подацима и информацијама - Решавање проблема - Сарадња
Опис активности	Ученици у пару или малим групама уче општа правила едукативних географских игара.Улога наставника је да врши одабир игара, упознаје их са правилима , парти премну правила, усмерава интеракцију, проверава усвојеност и разумевање садржаја игре.Ученици уче нове садржаје из географије кроз различите игре, сарађују, договарају се и развијају такмичарски дух.
Циљна група којој је намењено	Матична школа ,ИО Злодол Разредна и предметна настава око ученици од 1. до 8.разреда 21 ученика у Матичној школи, Ученици од 1. до 8 разреда -ИО Злодол -9 ученика
Носиоци активности	Наставник географије
Место реализације	Учионица
Потребно ангажовање извршилаца	Наставник географија -Матична школа-5%, ИО Злодол – 5%
Процена обухвата ученика	Матична школа – 21 ученик, ИО Злодол -9 ученика

Област деловања	Спортске активности
Назив активности	8.Стони тенис
Циљеви и очекивани исходи активности	<p>Циљ: Стицање техничких, тактичких и теоретских знања у стоном тенису.</p> <p>Исходи:</p> <p>задовољи потребе за кретањем,</p> <ul style="list-style-type: none"> -формира трајне навике да се физичко вежбање угради у свакодневни живот и културу живљења -овлада основним правилима стоног тениса -користи елементе технике у игри, примењује основна правила у игри, учествује на такмичењима - примени и поштује правила тимске и спортске игре у складу са етичким нормама - навија и бодри учеснике на такмичењима и решава конфликти на социјално прихватљив начин <p>Компетенције:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компетенција за целоживотно учење - Комуникација - Решавање проблема - Сарадња - Одговорно учешће у демократском друштву - Естетичка компетенција
Опис активности	Ученици уче основна правила игре стони тенис, удараца, прилагођавање различитим ситуацијама, упознавање технике бацања и сервирања, правила игре и кретања на терену, одигравање мечева... Улога наставника је да даје инструкције, коригује грешке, подстиче фер игру и спортски дух.
Циљна група којој је намењено	ИО Злодол, - разредна и предметна настава: ученици од 1. до 8. Разреда, ИО Заглавак- 2 ученика
Носиоци активности	Наставник разредне наставе-ИО Злодол, професор физичог и здравственог -ИО Заглавак
Место реализације	ИО Злодол: 1 час -фискултурна сала, ИО Заглавак-2 часа - учионица
Потребно ангажовање извршилаца (наставник, стручни сарадник)	Наставник разредне наставе – 5 % у ИО Злодол, Професор физичог и здравственог -ИО Заглавак-10%
Процена обухвата ученика	ИО Злодол-укупно 9 ученика од 1. до 8. разреда, ИО Заглавак-2 ученице трећег разреда